



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53



**LICEO STATALE
"COLUCCIO SALUTATI"**

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

tps03000x@istruzione.it - sito internet www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)

COD. FISC. 81003610474



Prot. 4824/E8-27
Montecatini Terme, 21/12/2018

Alla sezione di
▪ Pubblicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.liceosalutati.it

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO e TUTOR D'AULA.

Progetto: FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017;

VISTA la nota prot.n. AODGEFID/9291 del 10/04/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 29.971,50 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica relativo a: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico", Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2: "miglioramento delle competenze chiave degli allievi", azione 10.2.5: "azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa";

VISTA la pubblicazione sul sito del MIUR — Fondi Strutturali, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del seguente Progetto: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53.

Visto l'atto prot. 4245/E8-25 del 20/11/2018 di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014/2020;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la Determina 4841/E8-26/2018;

ATTESO che nel Bando è previsto il reclutamento di esperti e tutor d'aula;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53

DISPONE

Ai fini della realizzazione del **Progetto: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-103**, si avvia la procedura per la selezione e il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **esperto e tutor d'aula**.

EMANA

il seguente bando è rivolto prioritariamente al personale dell'Istituto (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017) e, in assenza di candidature interne, al personale esterno per il reclutamento di n. 3 docenti a cui affidare l'incarico di esperto e di n. 3 docenti a cui affidare l'incarico di tutor d'aula. È possibile proporsi come docente (esperto) per singole UD.

A) Prestazioni Richieste

ESPERTO

1. elabora un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individua le metodologie didattiche;
3. predispone i materiali;
4. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. imposta il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevede calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predispone materiali e attività di natura pratico-operativa;

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il numero degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. predispone il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso;
3. raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc;

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53

5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione;
9. svolge un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
10. predispone e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

B) Contenuto dei moduli

Modulo 1: INTRECCIARE ESPERIENZE, TRADIZIONI E SAPERI

Unità didattica 1: Intrecci

- Introduzione frontale sulle caratteristiche ambientali, storiche e culturali del Padule di Fucecchio e sulle attività delle differenti associazioni presenti sul territorio.
- Ricerca di documentazione sul sarellò, sulla sala, biodò, sul salcio rosso, gaggia o falso indaco, sulle altre erbe tessili e sulle erbe tintorie del Padule; l'attività potrà essere svolta sia in biblioteca comunale sia visitando l'area dedicata del Museo del Territorio di Monsummano Terme.
- Visita all'interno della Riserva Naturale Area Righetti per riconoscere le piante della "sala" e del "sarellò" con una piccola dimostrazione del taglio. (La raccolta della sala e del sarellò viene eseguita a fine luglio e i primi di agosto, quindi al di fuori del periodo scolastico)
- Preparazione dei materiali per la produzione dei manufatti: il sarellò verrà pettinato (*pettinatura*) e riunito in manelli (*ammannellamento*) prima delle lavorazioni.
- Lavorazione delle erbe palustri: tecniche della treccia e del cordino per la realizzazione di manufatti ad opera degli studenti, per far loro rivivere l'esperienza degli antichi artigiani delle erbe palustri (cestini e ceste, impagliatura del fiasco, riproduzione di antiche reti per la pesca, stuoie, ecc...).
- Le varie fasi delle attività di raccolta e lavorazione saranno filmate e fotografate.

Unità didattica 2: Media Education

- L'esperto si propone di percorrere le fasi che portano alla realizzazione di un documentario filmato sulla raccolta e lavorazione del sarellò, sulle attività artigianali esistenti, sulle opere realizzate dagli studenti e dagli artigiani, partendo dall'ideazione del video e arrivando alla sua produzione (scrittura del soggetto e disegno dello storyboard).
- Montaggio al computer con software free dedicati delle riprese effettuate con videocamera, telefonini, tablet, macchine fotografiche.
- Pubblicizzazione e disseminazione del prodotto finale: una selezione dei manufatti prodotti, del materiale video e documentario acquisito potranno essere oggetto di una mostra itinerante, da allestire presso i locali del Centro Visite della Riserva Naturale del Padule di Fucecchio e in strutture museali della Valdinievole.

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53

Modulo 2: LOCATION BASED GAMES PER CONOSCERE E PROMUOVERE IL PADULE DI FUCECCHIO

Unità didattica 1: Raccolta delle informazioni

- Brevi seminari frontali per descrivere le peculiarità dell'area protetta ma anche i fattori di rischio e le minacce ambientali e le necessità;
- Interviste ad anziani (apprendimento intergenerazionale) per conoscere i mestieri e le attività produttive che erano legate al Padule di Fucecchio;
- Documentazione e ricerca in rete di altre curiosità e informazioni.

Unità didattica 2: Due visite nelle aree protette (Morette e Righetti) e attività di volontariato.

- Il gruppo di giovani verrà guidato nelle aree protette per conoscere da vicino l'ecosistema e le specie ornitiche che vi abitano. Dovranno raccogliere materiale audio/video che poi sarà utile alla fase finale del modulo.
- Attività pratiche di volontariato riguarderanno cura e manutenzione dell'osservatorio faunistico, dell'idrofitario presso il centro visite, supporto ai visitatori etc.
- Queste attività stimoleranno le abilità e predisposizioni personali per attività manuali, comunicazione oltre che garantire un apprendimento in ambiente naturale, grazie a una forma di educazione esperienziale.

Unità didattica 3: Creazione della storia che sarà trasformata in Location Based Game

- Dalle informazioni e le esperienze svolte nella fase precedente, i ragazzi elaborano una storia. Lo storytelling avrà l'obiettivo di creare uno scenografia del gioco in cui le azioni della storia virtuale si verificano in uno spazio reale (il padule di Fucecchio) e in cui sono localizzate. Per fare questo, i ragazzi devono sapere il tipo di testi che possono essere caricati sul gioco.
- Introduzione e formazione sulla piattaforma per Location Based Games che è stata scelta per la costruzione del gioco dagli esperti esterni, in accordo con i ragazzi.
- Questa attività induce lavoro di squadra, collaborazione e consenso per giungere alla versione finale della storia; stimola capacità comunicative, creatività e fantasia, ma anche basi di programmazione.

Unità didattica 4: Creazione di un LBG per l'area protetta Padule di Fucecchio.

- Trasferimento della storia sulla piattaforma di gioco.
- Supportati da esperti esterni, i ragazzi trasferiranno il contenuto della storia nella piattaforma di gioco scelta. Questo comporta anche il test di funzionamento in situ per verificare che il gioco funzioni correttamente.
- La costruzione del gioco implica la formulazione e l'implementazione di passaggi logici e sequenziali, inoltre i ragazzi approssimano il linguaggio di programmazione pur utilizzando un'interfaccia semplice e intuitiva.

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53

Modulo 3: ANALISI E PROPOSTA TERRITORIALE DI TURISMO CULTURALE, SOCIALE E AMBIENTALE SOSTENIBILE

Unità didattica 1 – Il Padule di Fucecchio e il suo territorio: paesaggio, storia, natura e tradizioni.

- Analisi delle opportunità turistiche offerte dalle emergenze storiche e naturalistiche e dalle tradizioni locali della più grande palude interna italiana e delle aree limitrofe.
- Presentazione del sistema cartografico interattivo della Valdinievole realizzato dal Centro.
- Obiettivi e attività del Centro di Ricerca, Documentazione e Promozione del Padule di Fucecchio.
- Descrizione della metodologia di raccolta dei dati di affluenza e presentazione del materiale di base (schede del numero di visitatori).

Unità didattica 2 - Analisi statistica dei dati di affluenza al Centro di Ricerca, Documentazione e Promozione del Padule di Fucecchio

- Digitalizzazione dei dati su foglio di lavoro;
- Indicazione della statistica descrittiva di base da applicare per l'analisi dei dati;
- Analisi dei dati (risultati e discussione)

Unità didattica 3 - Realizzazione di un questionario di indagine per la valutazione dei servizi ecosistemici culturali legati al Padule di Fucecchio e valutazione dell'opinione sulla viabilità escursionistica nel territorio.

- Introduzione frontale sui servizi ecosistemici culturali (SEC);
- Descrizione della metodologia di raccolta dei dati per la valutazione dei SEC e delineazione della metodologia per l'individuazione del campione da intervistare;
- Realizzazione del questionario/intervista;
- Somministrazione del questionario e raccolta dei dati (interviste);
- Analisi dei dati (risultati e discussione).

Unità didattica 4 - Realizzazione di una carta escursionistica per l'accesso al territorio.

- Presentazione dello stato dell'arte della sentieristica del Padule di Fucecchio e del territorio circostante.
- Analisi dei progetti di ampliamento della sentieristica e delle relative criticità.
- Partecipazione attiva ad interventi di riqualificazione e pulizia dei sentieri già esistenti.
- Realizzazione di carte ed itinerari per la loro promozione turistica.

C) Criteri di Scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste.	Punti 10/100
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5/100
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5/100
Esperienze pregresse	Punti 5 per incarico max 30/100
Pubblicazioni coerenti col profilo scelto	Punti 5 per pubblicazione max 20/100
Corsi di formazione attinenti la tipologia di incarico certificati	Punti 5 per incarico max 30/100

D) Incarico

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico. Ai sensi della vigente normativa, la prestazione potrà essere retribuita in misura ridotta qualora si verificassero le condizioni previste nell'Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 in merito al numero minimo di studenti frequentanti.

E) Compenso

È previsto un compenso lordo di € 70,00 (euro settanta,00) per la figura dell'Esperto e di € 30,00 (euro trenta,00) per la figura del Tutor d'aula.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

F) Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 12,00 del giorno 07 gennaio 2019, con l'indicazione **"esperto"** o **"tutor d'aula"** del **Progetto 10.2.5A-FSEPoN-To-2018-103**, con le seguenti modalità:



**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.5A-FSEPON-TO-2018-53

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ptps03000x@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

G) Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Montecatini Terme, 21 dicembre 2018

Il Dirigente Scolastico
Graziano Magrini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93