



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Per la scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.2. AFdRPOC-TO-2018-148



**LICEO STATALE
"COLUCCIO SALUTATI"**

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

pts03000x@istruzione.it - sito internet www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Prot. 2493/E8-30
Montecatini Terme, 13/05/2019

Alla sezione di
▪ Pubblicità Legale – Albo on-line
sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.liceosalutati.it

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO e TUTOR D'AULA.

Progetto: FSE – Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Codice CUP: C25E17000040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n.2669 del 03/03/2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/28239 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 20.328,00 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica relativo a: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale", Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2: azione 10.2.2: azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. sottoazione 10.2.2.A: Competenze di base.

VISTA la pubblicazione sul sito del MIUR — Fondi Strutturali, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del seguente Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-148.

VISTO l'atto prot. 1453/E8-29 del 18/03/2019 di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014/2020;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la Determina 2492/E8-30/2019;

ATTESO che nel Bando è previsto il reclutamento di esperti e tutor d'aula;

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.2.A. FdRPOC-TO-2018-148

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

DISPONE

Ai fini della realizzazione del **Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-148**, si avvia la procedura per la selezione e il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **esperto e tutor d'aula**.

EMANA

il seguente bando è rivolto prioritariamente al personale dell'Istituto (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017) e, in assenza di candidature interne, *al personale esterno per il reclutamento di n. 5 docenti a cui affidare l'incarico di esperto e di n. 2 docenti a cui affidare l'incarico di tutor d'aula. È possibile proporsi come docente (esperto) per singole UD,*

A) Prestazioni Richieste

ESPERTO

1. elabora un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individua le metodologie didattiche;
3. predispone i materiali;
4. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. imposta il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevede calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predispone materiali e attività di natura pratico-operativa.

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il numero degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. predispone il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso;
3. raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazioni degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
“Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

10.2.2.A. FdRPOC-TO-2018-148

4. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
5. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
6. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
7. collabora alla predisposizione della rendicontazione;
8. svolge un ruolo di “cerniere” con tutte le figure coinvolte;
9. predispone e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

B) CONTENUTO DEI MODULI

Modulo 1: Cyberbullismo

Unità didattica 1 - Unità didattica in lingua francese svolta in parallelo con il lycee Villgenis di Massy.

- Comportamento digitale corretto
- Esempi di insidie del net

Unità didattica 2 – Danni psicologici

- La rete: cenni storici
- Internet e patologia
- Caratteristiche della rete
- Sintomi della dipendenza da Internet
- Segni clinici
- Diverse tipologie di dipendenza da internet
- Le modificazioni psicologiche e fisiche prodotte dall'individuo che diviene dipendente della rete
- Uso corretto di Internet e Social

Unità didattica 3 - I reati commessi su internet: dalla diffamazione al revenge porno

- Internet e il diritto penale: casistica
- I 'computer crimes' nell'ordinamento italiano
- La diffamazione online
- I social e la privacy
- Novità normative: il porno revenge è reato

Unità didattica 4 – Conseguenze legali

- Educazione alla cittadinanza digitale per valutare la qualità e l'integrità delle informazioni
- Utilizzo della rete in modo critico e consapevole per prevenire e gestire rischi 'on line'
- Diritti della rete

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
“Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

10.2.2.A. FdRPOC-TO-2018-148

Unità didattica 5 – Discussione filosofica sulle insidie del Net

- Discussione filosofica con gioco filosofico intorno agli inganni della percezione tra realtà concreta e realtà virtuale
- Attività laboratoriale di gruppo intorno al tema della costruzione dell'identità personale: ruolo del corpo fisico o virtuale, importanza delle relazioni fisiche e virtuali, il ruolo dell'amicizia.
- Incontro teorico 'la filosofia presa nella rete: come sviluppare il pensiero critico nell'era di internet'
- Restituzione finale di analisi e commento di tutte le attività svolte.

Modulo 2: Pensiero computazionale

Unità didattica 1 – Pensiero computazionale per la risoluzione dei problemi

- a) Introduzione al Coding con Scratch
- b) Installazione di Scratch
- c) Starting from Scratch: ambiente di programmazione (sprite, sfondi, sequenze e animazione) – Hand-on scratch (esercizi base) – Strutture di controllo (iterazioni, cicli e condizionale) – Variabili – esercizi mirati.

Unità didattica 2 – Utilizzo di luoghi virtuali per l'apprendimento (piattaforma Edmondo)

- a) Ricostruzione virtuale di Montecatini in Edmondo

C) Criteri di scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste.	Punti 10/100
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5/100
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5/100
Esperienze pregresse	Punti 5 per incarico max 30/100
Pubblicazioni coerenti col profilo scelto	Punti 5 per pubblicazione max 20/100
Corsi di formazione attinenti la tipologia di incarico certificati	Punti 5 per incarico max 30/100

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-148

D) Incarico e requisiti

Per le varie unità didattiche sono richieste una madrelingua francese con abilitazione all'insegnamento, una psicologa, un avvocato, docenti con lauree che danno accesso agli insegnamenti di filosofia, diritto e informatica. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico. Ai sensi della vigente normativa, la prestazione potrà essere retribuita in misura ridotta qualora si verificassero le condizioni previste nell'Avviso AOODGEFID/Prot. n.2669 del 03/03/2017 in merito al numero minimo di studenti frequentanti.

E) Compenso

È previsto un compenso lordo di € 70,00 (euro settanta,00) per la figura dell'Esperto e di € 30,00 (euro trenta,00) per la figura del Tutor d'aula.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

F) Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 12,00 del giorno 27/05/2019 con l'indicazione "esperto" o "tutor d'aula" del **Progetto 10.2.2A--FdRPOC-TO-2018-148**, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ptps03000x@pec.istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.



*Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"*

10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-148

G) Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Montecatini Terme, 13/05/2019

Il Dirigente Scolastico
Graziano Magrini
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93