



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.2A-FSEPON-TO-2017-69



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - sito internet www.liceosalutati.it

Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Prot. 2495/E8-27
Montecatini Terme, 13/05/2019

Alla sezione di
▪ Pubblicità Legale – Albo on-line
sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.liceosalutati.it

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO e TUTOR D'AULA.

Progetto: FSE - Competenze di base

Codice CUP: C27I17000600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/207 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di € 37.628,00 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica relativo a: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di Base", Asse I — Istruzione — Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2: "miglioramento delle competenze chiave degli allievi", azione 10.2.2: "azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base";

VISTA la pubblicazione sul sito del MIUR — Fondi Strutturali, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del seguente Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-69.

VISTO l'atto prot. 4245/E8-25 del 20/11/2018 di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014/2020;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la Determina 2494/E8-27 del 13 maggio 2019;

ATTESO che nel Bando è previsto il reclutamento di esperti e tutor d'aula;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

DISPONE

Ai fini della realizzazione del **Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-69, “Competenze di base - matematica”** si avvia la procedura per la selezione e il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **esperto e tutor d'aula**.

EMANA

il seguente bando è rivolto prioritariamente al personale dell'Istituto (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017) e, in assenza di candidature interne, al personale esterno per il reclutamento di n. 2 docenti a cui affidare l'incarico di **esperto** e di n. 2 docenti a cui affidare l'incarico di **tutor d'aula**. È possibile proporsi come docente (esperto) per singole UD.

A) Prestazioni Richieste

ESPERTO

1. elabora un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individua le metodologie didattiche;
3. predispone i materiali;
4. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. imposta il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevede calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predispone materiali e attività di natura pratico-operativa;

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il numero degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. predispone il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"**

10.2.2A-FSEPON-TO-2017-69

3. raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc;
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione;
9. svolge un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
10. predispone e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.

B) Contenuto dei moduli

Modulo 1: Coinvolgimento e motivazione in matematica

Unità didattica 1: Campus estivo di matematica

Conoscenze:

Congestture, dimostrazioni, errori e paradossi: un percorso storico

Il Teorema di Pitagora: enunciato ed esempi di dimostrazioni

Le costruzioni geometriche: con Geogebra, con riga e squadra, con la piegatura della carta

Le rette nel piano cartesiano con Desmos

Visita didattica al Giardino di Archimede a completamento delle lezioni svolte in aule, attraverso l'esposizione di attività interattive, esperimenti e laboratori guidati.

Abilità/competenze: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica ;

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ;

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;

Imparare ad imparare;

Attività: lezione frontale, esercitazioni individuali o a piccoli gruppi, giochi matematici, laboratori, esercitazioni on line.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"*

10.2.2A-FSEPON-TO-2017-69

Unità didattica 2: La matematica e l'informatica

Conoscenze:

Coding Lab: l'arte di risolvere i problemi con l'informatica. Dal problema al programma: il linguaggio Python. Il linguaggio grafico Scratch.

Visita al Museo degli Strumenti di Calcolo, a Pisa. Gli studenti potranno tuffarsi nella storia del calcolo e dell'informatica attraverso un percorso che unisce arte e scienza e presenta una ricca collezione di calcolatori e Grandi Calcolatori.

Abilità / competenze: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;

Individuare collegamenti e relazioni;

Collaborare e partecipare;

Progettare.

Attività: lezione frontale, esercitazioni individuali o a piccoli gruppi, elaborazione e completamento di frasi, giochi matematici, laboratori, esercitazioni on line.

Unità didattica 3: La matematica e la fisica

Conoscenze:

Principi della dinamica. Razzi ad acqua. Razzi al bicarbonato, razzi diversi. Esperienza sui principi della dinamica.

Visita al Museo degli Strumenti di Fisica, a Pisa, in cui sono conservati gli strumenti di fisica e di astronomia del XVIII, XIX e prima metà del XX secolo.

Visita al Planetario, Fondazione Scienza e Tecnica a Firenze, per illustrare agli studenti i concetti fondamentali della meccanica celeste attraverso realistiche simulazioni astronomiche.

Uscita didattica al Museo Galileo, museo di storia della scienza a Firenze in cui sono conservati ed esposti strumenti matematici, ottici, astronomici, chirurgici o di navigazione, in cui gli studenti potranno vedere numerose invenzioni e fare piccole esperienze interattive.

Mostra Leonardo, presso la Rocca medievale di Montecatini Alto, in cui gli studenti potranno ammirare i modelli delle macchine progettate e disegnate da Leonardo da Vinci a grandezza naturale e conoscere, più da vicino, il genio del grande inventore e scienziato italiano.

Abilità/competenze: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;

Individuare collegamenti e relazioni;

Collaborare e partecipare

Attività: lezione frontale, esercitazioni individuali o a piccoli gruppi, elaborazione e completamento di frasi, giochi matematici, laboratori, esercitazioni on line.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

*Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 PON
"Competenze e Ambienti per l'apprendimento"*

10.2.2A-FSEPON-TO-2017-69

Criteri di scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste.	Punti 10/100
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 5/100
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	Punti 5/100
Esperienze pregresse	Punti 5 per incarico max 30/100
Pubblicazioni coerenti col profilo scelto	Punti 5 per pubblicazione max 20/100
Corsi di formazione attinenti la tipologia di incarico certificati	Punti 5 per incarico max 30/100

Incarico

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per

gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico. Ai sensi della vigente normativa, la prestazione potrà essere retribuita in misura ridotta qualora si verificassero le condizioni previste nell'Avviso AOODGEFID/Prot. n. 4427 del 02/05/2017 in merito al numero minimo di studenti frequentanti.

C) Compenso

È previsto un compenso lordo di € 70,00 (euro settanta,00) per la figura dell'Esperto e di € 30,00 (euro trenta,00) per la figura del Tutor d'aula.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

D) Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 12,00 del giorno 25 maggio 2019, con l'indicazione "esperto" o "tutor d'aula" del Progetto 10.2.2A- FSEP0N-T0-2017-69, con le seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ptps03000x@pec.istruzione.it
- Posta raccomandata con ricevuta A/R.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

E) Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Montecatini Terme, 13/05/2019

Il Dirigente Scolastico
Graziano Magrini
Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
del D.Lgs 39/93