



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



CIRCOLARE DELLA PRESIDENZA n. 277



Alla cortese attenzione

- dei docenti
 - del personale ATA
 - della DSGA
 - del Consiglio di Istituto
 - delle studentesse e degli studenti
 - delle famiglie
- al sito web

OGGETTO: Indicazioni/suggerimenti per favorire la didattica a distanza del Liceo Statale “Coluccio Salutati”

1. PREMESSA	1
2. MINISTERO DELL’ISTRUZIONE: NOTE DI RIFERIMENTO	2
3. CIRCOLARI PUBBLICATE SUL SITO DEL LICEO “SALUTATI”	2
4. LA PROGRAMMAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA.....	3
5. L’INTERAZIONE CON GLI STUDENTI	4
6. LA DIDATTICA A DISTANZA CON GLI STUDENTI CON DISABILITÀ	5
7. LA DIDATTICA A DISTANZA PER GLI ALUNNI CON DSA E CON BES	5
8. LA VALUTAZIONE	6
9. RINGRAZIAMENTI	7

1. Premessa

Secondo quanto previsto dal [Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'8 marzo 2020](#) (art. 2, lettera m), “i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”.

Le presenti **indicazioni**, richieste da molti docenti dell’Istituto che hanno contattato il dirigente scolastico in questa prima fase, rappresentano uno strumento di riflessione per la modulazione e la realizzazione delle azioni che accompagnano la didattica in questo particolare momento; esse rappresentano semplicemente un supporto che, sulla base delle indicazioni ministeriali, viene messo a disposizione in un’ottica di piena e proficua collaborazione e sinergia.

Con questo documento si intende recepire quanto suggerito dalla Nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 368/2020: “Il **dirigente scolastico**, anche attraverso i **coordinatori di classe** o altre **figure di raccordo**, è chiamato a promuovere la costante interazione tra i **docenti**, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti della didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia. È strategico coinvolgere nelle



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



attività di coordinamento anche le figure dell'**animatore digitale** e del **team digitale**, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza”.

Appare ovvio che ogni azione debba essere intesa e temperata nel rispetto dell'**autonomia didattica della funzione docente** e delle **professionalità** operanti nella scuola.

2. Ministero dell'Istruzione: note di riferimento

Si riportano le note relative alla didattica a distanza pubblicate dal Ministero dell'Istruzione:

- ✓ [Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 368 del 13 marzo 2020](#) (trasmessa con circolare interna n. 269 del 15/03/2020);
- ✓ [Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17/03/2020](#): “Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” (trasmessa con Circolare interna n. 271 del 17/03/2020).

Si ritiene opportuno segnalare la **sezione del sito del Ministero dell'Istruzione** dedicata alla **didattica a distanza** al seguente indirizzo: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>.

La pagina è un ambiente di lavoro in progress per supportare le scuole che hanno attivato forme di didattica a distanza nel periodo di chiusura legato all'emergenza coronavirus.

Gli **atti** e le **norme** adottate (circolari, note, decreti, ecc.) si trovano al seguente link:

<https://www.istruzione.it/coronavirus/norme.html>

3. Circolari pubblicate sul sito del Liceo “Salutati”

Si trasmette l'elenco delle circolari interne (<http://www.liceosalutati.it/circolari/>) relative alla didattica a distanza emanate dal Dirigente scolastico dal 5 marzo 2020 alla data odierna:

- ✓ [Circolare interna n. 242 del 05/03/2020](#) (Webinar – “Supporto alla didattica a distanza”. Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Microsoft – Acer);
- ✓ [Circolare interna n. 243 del 05/03/2020](#) (Didattica a distanza fino al 15 marzo 2020);
- ✓ [Circolare interna n. 250 del 06/03/2020](#) (Indicazioni per realizzare la didattica a distanza): in questa comunicazione si sottolinea l'opportunità e l'utilità di “scrivere regolarmente i compiti e gli argomenti da svolgere sul registro elettronico ARGO in modo da favorire lo studio autonomo domestico”;
- ✓ [Circolare interna n. 251 del 07/03/2020](#) (Breve guida per realizzare la didattica a distanza”; questa circolare fornisce alcune indicazioni a cura dell'animatore digitale, prof. Stefano Gori, per realizzare la didattica a distanza);
- ✓ [Circolare interna n. 257 del 09/03/2020](#) (Webinar. “Supporto alla didattica a distanza”. Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Apple Italia-Cisco);
- ✓ [Circolare interna n. 262 del 11/03/2020](#) (Ulteriori indicazioni e precisazioni sulla didattica a distanza): nella circolare si ritiene “essenziale **condividere** a livello di Istituto un comportamento il più omogeneo possibile fra i **Dipartimenti**. Si conferma che come strumento principale per comunicare con studenti e genitori può essere utilizzato il **registro elettronico sul portale Argo**. [...] In particolare si evidenzia la possibilità di usare: **Google** Gruppi per creare gruppi classe; Google Meet per effettuare videolezioni (meglio invitare il gruppo classe, non i singoli alunni); Google Classroom per



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



creare e distribuire materiale (meglio invitare il gruppo classe, non i singoli alunni); Google Mail per inviare e ricevere messaggi (al gruppo classe o ai singoli alunni); Google Moduli per creare verifiche; Google Drive per archiviare materiale senza limiti di spazio. Le attività svolte sulla piattaforma Google sono tracciabili e documentabili”. Si segnalava inoltre l’opportunità di “non eccedere nell’assegnare il lavoro a casa”;

- ✓ [Circolare interna n. 265 del 12/03/2020](#) (Webinar. “Supporto alla didattica a distanza. Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Google Italia e C2group);
- ✓ [Circolare interna n. 266 del 12/03/2020](#) (Corsi EdA – Educazione degli Adulti – Formazione a distanza);
- ✓ [Circolare interna n. 269 del 15/03/2020](#) (Nota del Ministero dell’Istruzione sulla didattica a distanza ([prot. 368 del 13/03/2020](#)));
- ✓ [Circolare interna n. 271 del 17/03/2020](#) (Nota del Ministero dell’Istruzione [prot. 388 del 17/03/2020](#)) - Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza);
- ✓ [Circolare interna n. 273 del 19/03/2020](#) (Didattica a distanza per gli alunni con disabilità - Online il canale tematico ‘L’inclusione via web’ del Ministero dell’Istruzione).

4. La programmazione nella didattica a distanza

Ai fini di un’azione chiara ed efficace della didattica, anche nella modalità a distanza, appare necessaria e indifferibile la programmazione e la progettazione delle attività.

La nota prot. n. 388 del 17 marzo 2020 precisa: “Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l’autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di **riesaminare le progettazioni** definite nel corso delle sedute dei **consigli di classe** e dei **dipartimenti** di inizio d’anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze”.

I **dipartimenti disciplinari** dovranno coordinare, ciascuno nel proprio ambito, le azioni per **ricalibrare la programmazione** in funzione della diversa modalità di erogazione dei contenuti didattici. A questo proposito si inoltrerà un **modello** di riferimento, che naturalmente potrà essere adattato alle esigenze del singolo dipartimento e del singolo docente. Ai **Coordinatori di dipartimento** saranno demandati i compiti di promozione della riprogettazione disciplinare; essi potranno indicare iniziative didattiche in rapporto alle discipline del piano di studio e favoriranno la cooperazione e sinergia tra i docenti del dipartimento.

Prossimamente saranno **convocati a distanza i singoli Dipartimenti** come articolazione funzionale del Collegio dei docenti.

Il modello relativo allo schema di **programmazione** delle attività tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d’istituto e di quanto è inserito nel [Piano Triennale dell’Offerta Formativa](#) valido per questo Anno Scolastico. L’insegnante avrà cura, nel procedere alla rimodulazione delle competenze, di riferirsi alle abilità e alle conoscenze fissate per la propria disciplina nella programmazione didattica ed educativa di Istituto secondo quanto stabilito ad inizio d’anno scolastico (delibera n. 4 - Collegio docenti 02/10/2019). Nel documento, che sarà raccolto a cura del Coordinatore di classe, devono essere riportati tutti gli adattamenti introdotti in funzione dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 5 marzo 2020 a seguito delle



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus. I documenti prodotti saranno poi adottati nell'ambito dei **Consigli di classe che saranno convocati a distanza nel mese di aprile**.

Appare inoltre utile favorire quelle azioni di **monitoraggio** che trovano origine nella regolare interazione tra i docenti per assicurare organicità all'azione del Consiglio di classe e per supportarsi reciprocamente.

Il monitoraggio è uno strumento utilizzato anche dall'**Ufficio Scolastico Regionale della Toscana** al fine di proporre modelli più funzionali e sempre più rispondenti ai bisogni e alle effettive infrastrutture digitali concretamente in uso all'utenza (l'USR ha predisposto un'apposita [sezione per l'emergenza coronavirus](#)).

In questa fase di "emergenza educativa" appare essenziale il ruolo del **Coordinatore del Consiglio di classe** che dovrebbe mantenere le relazioni con i colleghi al fine di evidenziare positività e criticità nell'azione didattica portata avanti dal Consiglio. Ciò, inoltre, favorisce la relazione e la condivisione della progettazione in itinere tra i docenti di una stessa classe. Naturalmente "il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica" (Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 368/2020).

Si evidenzia ancora una volta la necessità del **rispetto** e della considerazione dovuta alla **competenza di ogni profilo professionale**. In questa prima fase, peraltro, è emersa una particolare motivazione e dedizione da parte dei docenti e del personale A.T.A.

In sintesi, per potenziare ulteriormente la didattica a distanza, si suggeriscono e si evidenziano i seguenti **passaggi**: **1)** riprogettazione disciplinare a cura dei singoli dipartimenti, fermi restando gli obiettivi imprescindibili di ciascuna materia e nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascun insegnante; **2)** coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi dei singoli PEI; **3)** coordinamento tra docenti e animatore digitale, al fine di supportare tecnicamente le azioni didattiche proposte; **4)** predisposizione di un calendario settimanale di lezioni on-line a cura dei singoli Consigli di Classe, preferibilmente in coerenza con l'orario curricolare dei singoli docenti, valutando la concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli studenti e **l'equilibrio complessivo delle discipline**; sarebbe opportuno indicare fasce orarie non con altra materia; **5)** documentazione delle attività svolte come consuntivo quindicennale desunto dalle notizie del registro elettronico.

5. L'interazione con gli studenti

Uno degli aspetti più importanti in questa fase è mantenere l'**interazione**, anche emozionale, con gli studenti attraverso un rapporto ravvicinato, seppur negli **ambienti virtuali** proposti (chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di classe, videolezioni in differita o in diretta, audio lezione differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica o su registro elettronico o utilizzando, dopo avere acquisito ogni liberatoria un WhatsApp Broadcast appositamente costituito).

È certamente essenziale non sovraccaricare i ragazzi e dare loro il tempo di rielaborare il materiale messo a disposizione. Sarebbe funzionale all'efficacia dei processi di apprendimento garantire allo studente **ritmi adeguati alla mutata erogazione della didattica** che implica un inedito percorso nel mondo della tecnologia. In questo senso appare opportuno un ridimensionamento dell'orario in **streaming** (ad esempio, con lezioni che nel computo considerino anche i tempi di collegamento), al fine di dare ai ragazzi più spazio per il **lavoro autonomo**.



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



6. La didattica a distanza con gli studenti con disabilità

Secondo quanto previsto dal [DPCM dell'8 marzo 2020](#), nella didattica a distanza deve essere prestata particolare attenzione alle “specifiche esigenze degli studenti con disabilità”.

Come indicato nella [Circolare interna n. 273 del 19/03/2020](#), è disponibile sul sito del Ministero dell'Istruzione (https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza_inclusione-via-web.html) un canale tematico per **L'inclusione via web**, uno strumento pensato per affiancare e supportare il lavoro dei dirigenti scolastici, del personale e degli insegnanti nei percorsi didattici a distanza per gli alunni con disabilità.

All'interno delle pagine online saranno messi a disposizione riferimenti normativi, condivisione di esperienze didattiche, link utili, webinar. Nel canale dedicato saranno anche messe a disposizione, gratuitamente, piattaforme telematiche certificate per la didattica a distanza, grazie ai contributi di privati che hanno risposto alla call lanciata dal Ministero dell'Istruzione. Il canale sarà costantemente aggiornato e arricchito di nuovi spunti e materiali.



Per poter attuare produttivamente la didattica a distanza degli alunni con disabilità e poterli adeguatamente supportare sarebbe utile verificare il corretto inserimento nei gruppi Google Classroom e simili di tutti i **docenti di sostegno** che, come noto, fanno pienamente parte dei Consigli di Classe.

L'insegnante di sostegno, coordinandosi con il Consiglio di Classe, verificherà eventuali proposte per modificare la programmazione, con attenzione alle eventuali discipline con maggiori criticità.

Come già indicato nella [Circolare interna n. 243 del 05/03/2020](#) “il docente di sostegno si metterà in contatto telefonico con l'alunno che segue per orientarlo nella fruizione dei materiali didattici che saranno messi a disposizione, oppure affiancherà il docente curricolare nelle spiegazioni che necessitano approfondimenti tecnico-specifici di sostegno. Resta fermo che ogni docente potrà organizzarsi nella maniera che ritiene più funzionale”.

7. La didattica a distanza per gli alunni con DSA e con BES

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e con Bisogni Educativi Speciali (BES) risulterà senz'altro utile l'attivazione e diversificazione delle iniziative che possono essere realizzate in tempi meno pressanti. La flessibilità nei riguardi degli studenti con **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** è elemento fondamentale per la realizzazione di una didattica personalizzata.

Qualora il docente intendesse rimodulare l'intervento educativo e didattico è necessario riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati.



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



La Nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 368/2020 specifica: “Occorre dedicare, nella progettazione e realizzazione delle attività a distanza, particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della [Legge 170/2010](#), e ai rispettivi piani didattici personalizzati. La strumentazione tecnologica, con cui questi studenti già hanno di solito dimestichezza, rappresenta un elemento utile di facilitazione per la mediazione dei contenuti proposti. Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l’utilizzo di **strumenti compensativi e dispensativi**, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell’utilizzo di software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il [Decreto Ministeriale del 12 luglio 2011](#) e le relative Linee Guida”.

8. La valutazione

In merito alla valutazione, è utile ricordare che già l’articolo 79 del [Regio Decreto 4 maggio 1925, n. 653](#) (come modificato dall’art.2, cc. 3 e 4, del RD 21 novembre 1929, n. 2049) specificava: “I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici **fatti in casa o a scuola**, corretti e classificati durante il trimestre o durante l’ultimo periodo delle lezioni. Se non siavi dissenso [*se non si ha dissenso*], i voti in tal modo proposti s’intendono approvati; altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza, e, in caso di parità, prevale il voto del presidente”.

L’[Ordinanza Ministeriale n. 92 del 5 novembre 2007](#), all’art. 6, comma 2, specifica che, nello scrutinio finale, “Il docente della disciplina propone il voto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l’ultimo trimestre o quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell’impegno, interesse e partecipazione dimostrati nell’intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell’esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati”.

Il [Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122](#) (*Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia*), chiarisce che “**La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche**” (art. 1, comma 2). Inoltre: “La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l’**individuazione delle potenzialità e delle carenze** di ciascun alunno, ai **processi di autovalutazione** degli alunni medesimi, al **miglioramento dei livelli di conoscenza** e al **successo formativo**” (art. 1, comma 3).

La rimodulazione della progettazione e del processo di apprendimento appare funzionale alla valorizzazione della fase diagnostica e valutativa. Risulta necessario acquisire gli elementi di “ritorno” sulla base degli stimoli didattici impartiti.

La **valutazione** deve mantenersi **trasparente e tempestiva** anche in questa fase. Per questo motivo si suggerisce di indicare le **modalità di verifica** formativa e i materiali utilizzati per la verifica delle competenze e la conseguente valutazione dei processi, delle competenze, delle abilità e delle conoscenze.



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Sarebbe necessario e auspicabile il **superamento di meccanismi di valutazione rigidi**; ciò anche per agevolare il processo teso a porre in essere attività finalizzate ad affrontare con tempestività ed efficacia le difficoltà di apprendimento.

Si suggerisce di concordare le verifiche fra alunni e docente in base alla programmazione delle attività effettuata a distanza.

La modalità della verifica può essere in asincrono e/o sincrono: in **asincrono** con compiti attraverso la piattaforma utilizzata (verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d'esame, test a tempo anche attraverso piattaforme e programmi specializzati), oppure in **sincrono** valutando anche le interazioni con il docente e i compagni durante le videolezioni (colloqui e verifiche orali). Sarà inoltre tenuta in opportuna considerazione la regolarità, il rispetto delle scadenze e l'impegno nell'elaborazione e nella consegna degli elaborati, vagliando anche la disponibilità di accesso dello studente ai dispositivi connessi.

In merito alla valutazione, nella [Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17/03/2020](#) (*Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza*), si osserva: “Se è vero che deve realizzarsi attività didattica a distanza, perché diversamente verrebbe meno la ragione sociale della scuola stessa, come costituzionalmente prevista, è altrettanto **necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti**, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione. Se l'alunno non è subito informato che ha sbagliato, cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, la valutazione si trasforma in un rito sanzionatorio, che nulla ha a che fare con la didattica, qualsiasi sia la forma nella quale è esercitata. Ma la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una **ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi**, a maggior ragione in una situazione come questa. Si tratta di affermare il dovere alla **valutazione** da parte del docente, come competenza propria del profilo professionale, e il diritto alla valutazione dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune, all'interno dei criteri stabiliti da ogni autonomia scolastica, ma assicurando la necessaria flessibilità.

Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella **competenza di ciascun insegnante** e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di Classe”.

Si ricorda, a questo proposito, che la valutazione degli apprendimenti nel [PTOF del Liceo](#) viene analizzata nel paragrafo C5 (pag. 47) e nell'allegato n. 2 “LA VALUTAZIONE” (da pag. 55 a pag. 84).

9. Ringraziamenti

Ringrazio i **docenti** del Liceo “Coluccio Salutati” che stanno garantendo una didattica in una modalità inedita per la nostra scuola. La loro faticosa collaborazione è essenziale per restituire qualità nelle pratiche messe in atto.

Ringrazio anche le **studentesse e gli studenti** che, con le loro **famiglie**, stanno attrezzando alcuni spazi domestici ad “aule di formazione e didattica”. La loro collaborazione appare certamente essenziale per un



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



processo di continuo miglioramento. In questo momento l'interazione scuola-famiglia e il [patto di corresponsabilità educativa](#) acquisiscono un particolare e significativo valore aggiunto.

Ringrazio il **Direttore SGA** e gli **assistenti amministrativi** che stanno garantendo il servizio amministrativo con il lavoro agile (*smart working*) attrezzando, anche loro, ambienti della propria casa in “uffici a distanza”.

Ringrazio i **collaboratori scolastici** che hanno svolto con attenzione e rigore professionale le attività loro richieste nel periodo precedente la chiusura della sede.

Un particolare ringraziamento, infine, al prof. Stefano Gori, **animatore digitale** della scuola, per la sua preziosa e costante azione di guida, supportato puntualmente dagli **assistenti tecnici**.

Montecatini Terme, 25 marzo 2020

Dirigente Scolastico
Prof. Graziano MAGRINI
(con firma digitale)