



# LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



## CIRCOLARE DELLA PRESIDENZA n. 331



[Sezione web del Liceo dedicata alla DaD](#)

Alla cortese attenzione

- degli studenti
  - delle famiglie
  - della funzione strumentale PTOF  
prof. Emanuele Coppola
  - dei docenti
  - del personale ATA
- al sito web

## OGGETTO: Inserimento nel PTOF della sezione sulla didattica a distanza

Si comunica e notifica a quanti in indirizzo la delibera n. 2 del Collegio docenti del 15 maggio 2020 (prot. n. 1873/E3 del 15/05/2020) con la quale viene inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa del Liceo Statale “C. Salutati” di Montecatini Terme la sezione di seguito riportata:

### La didattica a distanza del Liceo Coluccio Salutati

L’emergenza epidemiologica determinata dal diffondersi del COVID-19 ha posto la Scuola italiana dinanzi alla necessità di proseguire le attività didattiche e formative, con lo scopo di garantire il diritto all’istruzione degli studenti. La scuola si è riorganizzata come comunità educante anche in modalità telematiche, impegnandosi a tutti i livelli – organizzativo, amministrativo, didattico – per portare avanti la relazione fra docenti e alunni e per assolvere al compito formativo in una cornice di senso generale per molti aspetti inedita.

La didattica a distanza ha avuto ed ha una importanza a più livelli: è funzionale agli obiettivi scolastici tradizionali, implica approcci innovativi e più ricchi nei contenuti alla didattica e permette di far sentire agli studenti la vicinanza e l’attenzione degli insegnanti, che esprimono un impegno etico e civile oltre che professionale.

La didattica a distanza beneficia del supporto del Ministero dell’Istruzione, del portale della RAI e di numerose iniziative di formazione che offrono la possibilità di tenere il passo dell’innovazione tecnologica; la vocazione inclusiva della scuola è chiamata a rafforzarsi e a farsi carico dei bisogni educativi speciali, che in questi frangenti delicati diventano ancora più urgenti e prioritari.

Pur gestita in una situazione straordinaria, nuova e suscettibile di mutamenti repentini e imprevedibili, la didattica a distanza è stata predisposta in un contesto di pluralità di opzioni tecnologiche a disposizione: la comunicazione con gli studenti è stata stabilita attraverso gruppi WhatsApp e posta elettronica, propedeutici alla creazione di ambienti di apprendimento virtuali. La lezione svolta nell’aula fisica, in presenza reale, è un fatto umano di valore insostituibile; tuttavia, la sfida imposta dall’emergenza sanitaria è stata accolta senza esitazioni e presenta preziose opportunità di evoluzione positiva per tutte le professionalità coinvolte nel mondo scolastico, nel pieno rispetto della libertà di insegnamento e dell’autonomia scolastica.

Nella garanzia di un trattamento corretto e trasparente dei dati personali, la didattica a distanza del Liceo Salutati ha privilegiato la Suite di Google e le svariate applicazioni in essa implementate: la chat, le videoconferenze con Meet, i moduli per compiti e questionari, i documenti per la correzione degli elaborati scritti, il calendario.



## LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



Studenti, docenti curricolari e docenti di sostegno, provvisti di e-mail istituzionale ([nome.cognome@liceosalutati.it](mailto:nome.cognome@liceosalutati.it)), hanno creato classi virtuali con i relativi Consigli. Con il supporto del Dirigente scolastico, dei Coordinatori di Classe e dell'animatore digitale, in ogni classe sono state realizzate – in uno sforzo di equilibrio che evitasse eccessivi carichi cognitivi – sia modalità sincrone che modalità asincrone di apprendimento: con le prime si sono avviate video e audiolezioni in diretta; con le seconde si sono messi a disposizione degli studenti negli appositi spazi (la bacheca della Google Classroom, ma anche la bacheca Argo) documenti multimediali di supporto, fruibili in autonomia (audiolezioni, link a siti di approfondimento, presentazioni, pdf, video, appunti, sintesi, mappe). L'invio di materiali di studio è stato accompagnato da spiegazioni il più possibile interattive in Google Classroom. Il contenuto delle lezioni i compiti assegnati vengono regolarmente annotati sull'usuale Registro elettronico Argo.

Anche il momento fondamentale della valutazione assume una nuova configurazione: affinché non si riduca a mero atto di registrazione formale, la valutazione in modalità telematica dovrà essere di supporto e orientamento per gli alunni, ai quali saranno fornite informazioni chiare e tempestive sulle lacune nell'apprendimento. La valutazione dovrà tenere conto non solo degli aspetti quantitativi delle verifiche sommative, ma degli aspetti formativi legati allo sviluppo della personalità dello studente, prendendo in considerazione fattori come l'impegno, la puntualità nelle consegne, la disponibilità al confronto, l'interazione.

La novità rappresentata dalla didattica a distanza, che appare di lungo termine e di profonde implicazioni al di là dell'emergenza sanitaria, ha comportato la rimodulazione di tutte le attività: dalle occasioni informali di confronto fra docenti, ai momenti di confronto istituzionale (Consigli di Classe, Collegio dei Docenti), alle programmazioni, con le relative competenze, conoscenze e abilità, agli strumenti dell'inclusione; l'intesa con le famiglie continua in queste nuove forme. Ogni aspetto della vita scolastica potrebbe trarre beneficio da questa necessità che, se da un lato impone limiti e induce preoccupazioni, dall'altro indica nuove frontiere all'intelligenza e alla volontà.

*Il contenuto della presente circolare vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa.*

Montecatini Terme, 18 maggio 2020

Dirigente Scolastico  
**Prof. Graziano MAGRINI**  
(firmato digitale)