



# LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



## CIRCOLARE DELLA PRESIDENZA n. 352

Alla cortese attenzione



- dell’animatore digitale
- dei docenti
- degli studenti
- delle famiglie
- del personale ATA

➤ al sito web

### **OGGETTO: Esito del secondo monitoraggio DOCENTI sulla DIDATTICA A DISTANZA del Liceo Statale “Coluccio Salutati”**

In riferimento all'indagine avviata dal Ministero dell'Istruzione sulle modalità di realizzazione e svolgimento della didattica a distanza da parte delle istituzioni scolastiche per avere un quadro generale e realistico di come si sono attrezzate le istituzioni scolastiche per fare fronte all'emergenza sanitaria da COVID-19, la nostra scuola ha strutturato l'azione di monitoraggio in due fasi, una iniziale e una intermedia, per avere una visione d'insieme sul breve e medio termine, al fine di mettere in evidenza i punti di forza e le opportunità di questa nuova forma di didattica oltre a sottolineare le debolezze e i limiti che comporta inevitabilmente una didattica digitale.

Dall'indagine intermedia effettuata a due mesi dall'inizio della didattica a distanza sono emersi dati significativi e in costante evoluzione per quanto riguarda l'organizzazione delle lezioni in modalità sincrona, la gestione delle valutazioni come strumento di monitoraggio del livello degli apprendimenti e le attività formative sulle modalità di didattica a distanza a cui hanno partecipato i docenti per migliorare le proprie competenze professionali e offrire agli studenti una offerta didattica sempre più completa.

Il 92,5% del corpo docenti del liceo ha risposto al secondo questionario proposto anch'esso in modalità online. Il 96% dei docenti curricolari ha organizzato attività di didattica a distanza nel periodo compreso tra il 23 marzo e l'8 maggio 2020.

I docenti, in tempi molto brevi, sono stati chiamati a trovare un'alternativa a metodologie didattiche tradizionali funzionali ad una didattica in presenza a vantaggio di strategie e risorse di didattica digitale. Nell'ambito della propria libertà d'insegnamento, ciascun docente ha adottato modalità di didattica differenziate che consentissero di portare la scuola direttamente nelle case dei nostri studenti, ha messo in atto tutte le competenze necessarie a favorire un'attività scolastica quanto più vicino possibile alla didattica in presenza, mantenendo attiva un'interazione diretta con gli allievi.

Dall'analisi dei risultati (grafico 1) emerge che i docenti, dopo una fase iniziale di smarrimento, hanno optato per la scelta condivisa di svolgere la didattica a distanza avvalendosi principalmente della piattaforma *Google Suite*, con l'utilizzo di *Google Classroom* e *Google Meet*, e aggiornando regolarmente il Registro Elettronico, talvolta con la condivisione di materiale didattico e circa il 30% considera sufficienti la combinazione di Google Suite e del portale Argo. Riscuote minor successo da parte dei nostri docenti l'utilizzo della piattaforma *Microsoft Edu*. Una modalità di comunicazione utile a mantenere un contatto con gli studenti piuttosto costante e diretto è rappresentata dai social con il 64% dei docenti che li usa per condividere materiale didattico, video-lezioni in modalità asincrona e anche per dare risposte immediate.



# LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



## Quali strumenti hai utilizzato nella didattica a distanza?

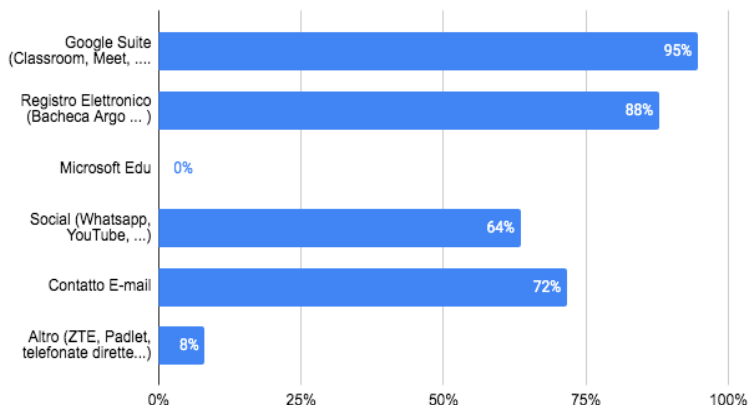


Grafico 1

Per quanto concerne l'organizzazione di lezioni in streaming, nel primo monitoraggio è stato rilevato che poco meno del 50% dei docenti aveva iniziato fin da subito lezioni in modalità sincrona seppur con un numero di ore minore di cinque mentre, a distanza di due mesi, questa fotografia risulta completamente ribaltata. Se da una parte il numero dei docenti che ancora non si erano cimentati nelle video-lezioni in diretta dal 44% della fase iniziale si riduce all' 8% circa, dall'altra 3 docenti su 4 svolgono regolarmente lezioni in streaming per un numero di ore superiore a 5, assicurando agli studenti il proseguimento del processo di apprendimento come dimostra il grafico 2.

## Hai provato a svolgere lezioni in streaming?

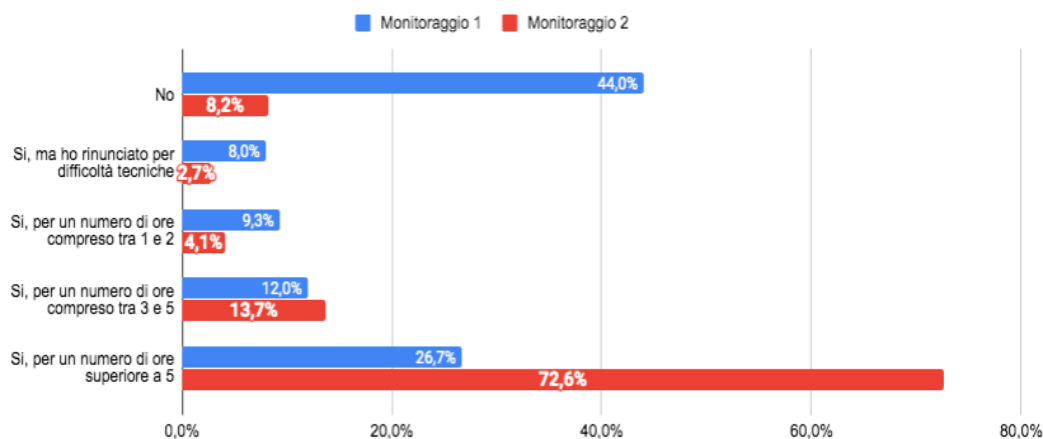


Grafico 2

Le difficoltà riscontrate nell'organizzazione delle lezioni di didattica a distanza diminuiscono rispetto al monitoraggio iniziale. Persistono problemi legati all'utilizzo degli strumenti digitali e alla connessione di rete Internet, talvolta, inadeguata per il 40% circa. Inoltre, si registra una maggiore difficoltà da parte dei docenti nella gestione delle lezioni in DaD a causa di un interesse e di un impegno degli studenti non sempre accettabile e, in alcuni casi, discontinuo e superficiale con l'11%.



# LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



## Quali sono le difficoltà riscontrate nell'organizzare le lezioni di didattica a distanza?

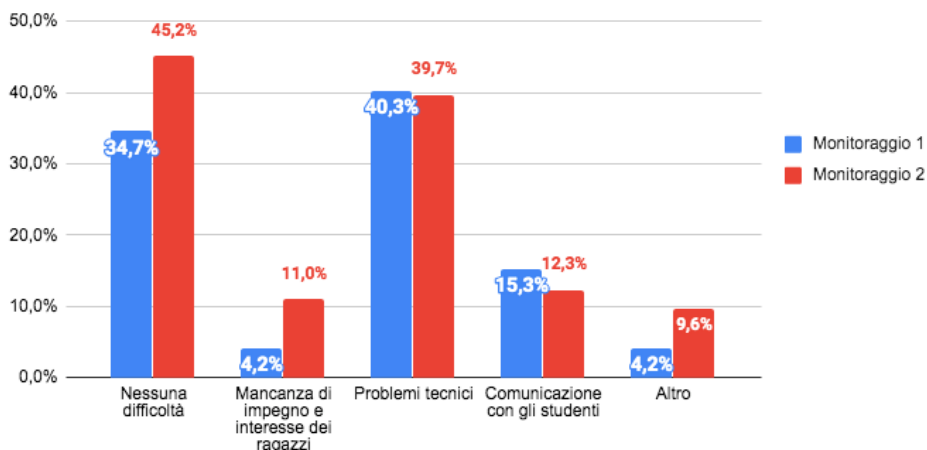


Grafico 3

Nella voce **Altro** si sottolinea l'impossibilità di controllo nello svolgimento dei compiti scritti e maggiori difficoltà di relazione con gli alunni BES.

Si tratta di un dato che, tuttavia, non preoccupa come vedremo dai risultati che seguono, infatti, l'analisi delle risposte alle domande riguardanti nello specifico l'impegno, la partecipazione e la motivazione risulta complessivamente gratificante.

## GLI STUDENTI VISTI DAI DOCENTI

Rimane intorno all'80% la percentuale dei docenti secondo i quali gli studenti rispondono con impegno adeguato agli stimoli proposti mentre si registra un lieve calo tra gli studenti che affrontano con un impegno eccellente le attività a distanza, circa il 10% rispetto al 13% della fase iniziale.

Oggi, la risposta degli studenti alle attività di didattica a distanza proposte, in termini di impegno ...

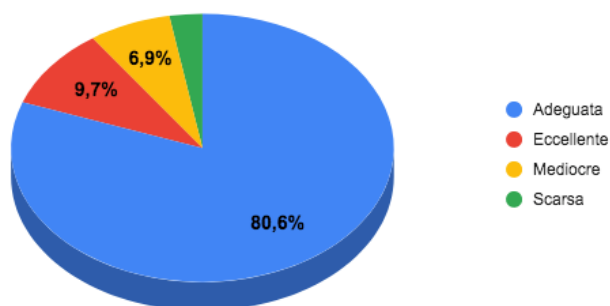


Grafico 4

Inoltre, va evidenziato che per circa il 26% degli insegnanti gli studenti si mostrano più motivati rispetto



# LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



alla fase iniziale, il 21% li vede meno motivati mentre oltre il 50% di studenti ha mantenuto lo stesso interesse.

**Gli studenti, rispetto alla fase iniziale della Didattica a Distanza, si mostrano ...**

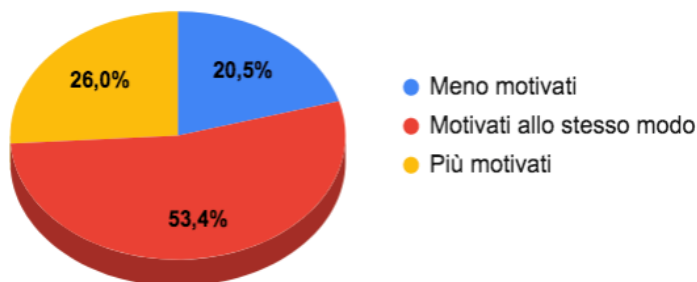


Grafico 5

Gli studenti risultano più operativi nella fascia antimeridiana con l'84% e meno nella fascia pomeridiana/serale con il 26% (rispettivamente il 69% e il 40% del primo monitoraggio). Il confronto tra la fase iniziale e quella intermedia dimostra quanto gli studenti abbiano via via ben strutturato l'idea di una scuola a distanza, seppur con inevitabili e oggettive difficoltà che sono emerse anche nell'indagine rivolta agli studenti stessi. Il grafico 6 sintetizza la ripartizione dettagliata per fasce orarie.

**In quale fascia oraria i ragazzi risultano più operativi?**

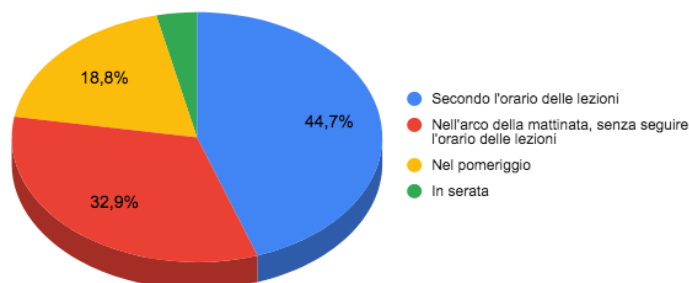


Grafico 6

## MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

**Che tipo di monitoraggio del livello di apprendimento hai messo in atto?**

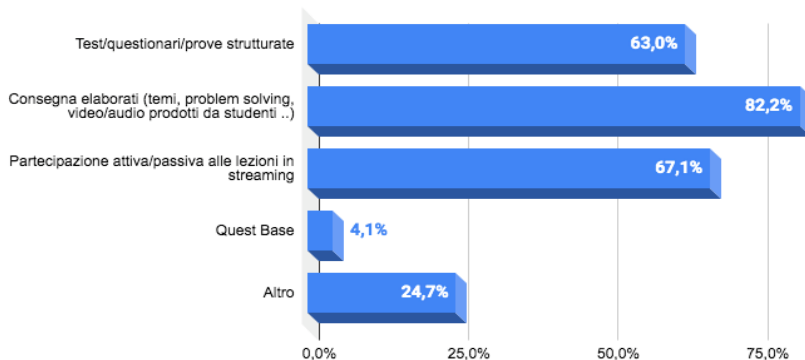


Grafico 7

Nella voce *Altro* sono riportati lavori di gruppo e verifiche orali.



## LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



Il 60% circa dei docenti sceglie di monitorare il livello di apprendimento degli studenti differenziando con temi, *problem solving* svolti e consegnati dagli studenti nelle modalità richieste dall'insegnante, nonché lo svolgimento di prove strutturate e/o questionari, senza trascurare la partecipazione alle lezioni svolte in modalità sincrona mentre esclude le verifiche orali.

Il 25% dei docenti non ha assegnato prove strutturate né ha organizzato prove orali ma la consegna di elaborati è supportata da un riscontro sulla partecipazione attiva o passiva alle lezioni mentre il 12% preferisce lo svolgimento di test/questionari utilizzando canali diversi (moduli Google, ZTE, ...) e l'interazione con gli studenti durante le lezioni in diretta o le interrogazioni. Infine, il 10% si avvale solo di verifiche orali. Il diagramma a barre mostra la tendenza ad avvalersi, particolarmente, della consegna di elaborati prodotti dai ragazzi.

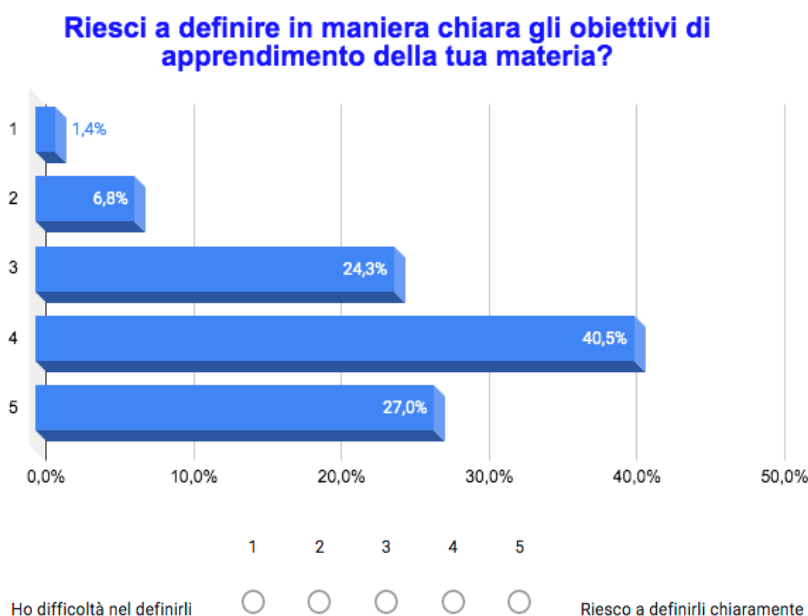


Grafico 8

Il 68% circa dei docenti riesce a definire piuttosto chiaramente gli obiettivi di apprendimento e il 27% afferma di non riscontrare alcuna difficoltà in tal senso.

### **ATTIVITA' DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA A DISTANZA**

Quale momento migliore per avviare un percorso di crescita professionale sulle competenze di didattica digitale? Ecco uno degli aspetti positivi di tre mesi di didattica a distanza in cui ci ha catapultati una emergenza sanitaria inaspettata. I docenti hanno arricchito il loro bagaglio professionale con attività di formazione sull'utilizzo delle tecnologie digitali a supporto della didattica, sulla valutazione a distanza, sull'inclusione degli studenti con difficoltà.



## LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



### Hai partecipato ad attività di formazione sulla didattica a distanza?



Grafico 9

Il 58% sceglie di approfondire tematiche di didattica digitale sia seguendo tutorial disponibili in rete, webinar che corsi ben strutturati e organizzati da istituti/associazioni di formazione, mentre il 41% circa riguarda coloro che hanno migliorato le proprie competenze digitali da autodidatta sfruttando tutto ciò che la rete mette a disposizione e chi, seppur in misura trascurabile, non è interessato a questa tipologia di didattica. In particolare, l'11% dei docenti ha partecipato al percorso di aggiornamento Futuro Presente - Cironi di Prato e Future Labs – ISIS Valdarno.

### DISPARITA' SOCIALE

La didattica a distanza ha messo in luce, a livello nazionale, un aspetto molto importante che merita una riflessione e che l'indagine rivolta ai docenti del nostro liceo ha confermato.

Circa il 92% dei docenti rileva una disparità sociale tra gli studenti la quale, per ragioni diverse, non ha consentito una partecipazione omogenea alle attività in DaD. Il liceo è intervenuto prontamente dotando della strumentazione tecnologica adeguata le famiglie che ne abbiano fatto richiesta. Ciò ha permesso agli studenti svantaggiati dal digital divide di poter essere raggiunti dalla didattica a distanza e di proseguire il percorso di apprendimento interrotto dall'emergenza sanitaria.

### In qualità di docente, durante questa fase di didattica a distanza, hai evidenziato situazioni di disparità sociale tra i tuoi studenti?

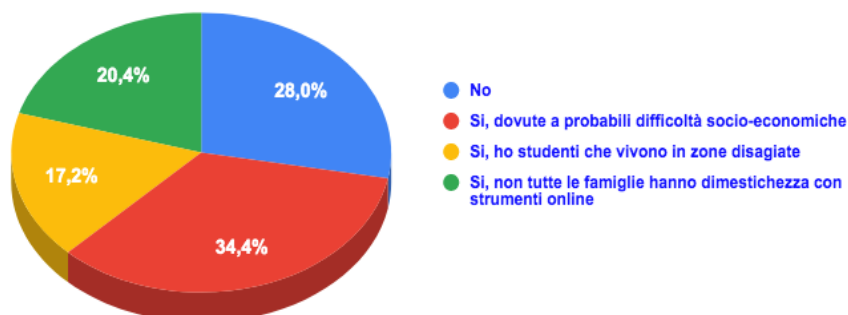


Grafico 10

In sintesi, vengono riportate osservazioni e spunti di riflessione di alcuni insegnanti su quanto questo modo di fare didattica possa arricchire le competenze di ogni insegnante.



## LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474



*Invito all'autocoscienza, alla rielaborazione dei propri palinsesti mentali e delle vecchie metodologie didattiche. Una situazione inedita come la presente necessita di un'inedita forma di insegnamento: riproporre a distanza lezioni che mimano puerilmente le canoniche lezioni-in-presenza è solo controproducente. Aggiungo che, come un'opera d'arte qualsiasi è composta dall'inscindibile binomio di forma e contenuto, così si deve pensare anche la didattica: ad ogni nozione corrisponde un ampio spettro di modi per presentarla. Invito, dunque, tutti gli insegnanti a valutare passo passo quale metodologia sia più corretta tenendo a mente ciò che si vuole/deve dire e, soprattutto, chi si ha di fronte.*

*Ritengo che in questo periodo sia molto difficile dare consigli, un problema molto sentito rimane, nonostante tutti i corsi seguiti, quello della valutazione. Darei volentieri un consiglio agli alunni e alle loro famiglie, agli alunni consiglieri di svolgere con serenità e serietà qualunque tipo di prova venga loro proposta in modo da restituire il giusto feedback e alle famiglie chiederei di far lavorare i figli in autonomia.*

*Potrebbe essere interessante mettere a disposizione una specie di "Banca delle competenze acquisite": scrivere in una "bacheca di istituto" gli strumenti didattici di cui abbiamo fatto esperienza, per poter essere contattati dai colleghi nella soluzione dei problemi, di cui siamo ormai esperti. È più importante secondo me una assistenza di un collega su un problema puntuale che abbiamo incontrato, che tanti corsi di formazione a distanza, che molto spesso sono dispersivi e non rispondono nella logica del "problem solving". Come al solito il docente, come qualsiasi altro professionista, deve avere degli strumenti "smart" a disposizione e non deve impiegare molto tempo per l'acquisizione di competenza su questi strumenti: la maggior parte del nostro tempo deve andare verso il nostro obiettivo prioritario che è l'insegnamento.*

*Purtroppo, quest'attività è stata in parte falsata dalla comunicazione (con largo anticipo) dell'esito finale scontato per gli studenti (ammissione alla classe successiva). Potrebbe, comunque, essere uno strumento utile di supporto alla lezione tradizionale in presenza.*

*La DaD è uno strumento che ha risolto l'emergenza, non può sostituire né integrare la Didattica in presenza. Quindi è necessario pianificare seri protocolli di sicurezza che ci consentano di ritornare a Scuola.*

*La didattica a distanza non colma il divario culturale e socio-economico degli studenti ma lo accentua addirittura.*

Montecatini Terme, 4 giugno 2020

Dirigente Scolastico  
Prof. Graziano MAGRINI