



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



CIRCOLARE DELLA PRESIDENZA n. 267 A.S. 2020-2021



[Sezione web del Liceo dedicata alla DDI](#)

Alla cortese attenzione

- dell’animatore digitale
- dei docenti
- degli studenti
- delle famiglie
- della RSU
- del Nucleo Interno di Valutazione
- del Consiglio d’Istituto
- del personale ATA
 - al sito web

OGGETTO: Esito del monitoraggio DOCENTI sulla DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) del Liceo Statale “Coluccio Salutati”

Il perdurare della situazione emergenziale ha costretto il mondo della scuola, con il DPCM del 25 ottobre 2020, a riorganizzare il piano delle attività didattiche secondo le modalità di Didattica Digitale Integrata, alternando le attività didattiche in presenza e nella modalità a distanza per tutti gli studenti delle scuole secondarie di II grado.

Per i docenti del liceo, come comunicato con la [circolare n. 242 del 15 marzo 2021](#), è stato predisposto il questionario on-line organizzato in 12 domande avente lo scopo di monitorare le azioni di coordinamento delle attività in presenza e delle attività a distanza, i servizi per la Didattica Digitale Integrata da scuola, nonché, la partecipazione degli alunni e gli obiettivi raggiunti dagli stessi attraverso le strategie di apprendimento e gli strumenti didattici messi in atto dai docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento di ciascuno.

Il 79% del corpo docente ha risposto al monitoraggio proposto in forma non obbligatoria e di essi il 28% ha scelto di condividere spunti di riflessione e suggerimenti per contribuire al miglioramento e al potenziamento delle attività di Didattica Digitale Integrata delle prossime settimane.

L’esito del monitoraggio ha rilevato quanto i docenti ritengano soddisfacente l’articolazione delle attività in Didattica Digitale Integrata proposte dal nostro liceo e quanto siano migliorati i servizi necessari alla didattica integrata da scuola rispetto al precedente anno scolastico. Si riporta nel grafico 1 il riepilogo delle risposte.

Come considera l’articolazione delle attività in presenza e in Didattica Digitale Integrata?



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474

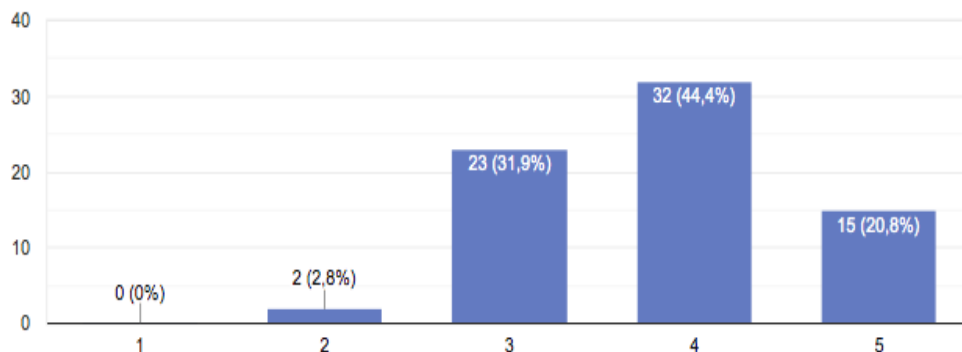


Grafico 1

Il 65% dei docenti risponde tra “abbastanza positiva” e “positiva” e il 32% degli intervistati ritiene mediamente efficace l'articolazione delle attività in DDI. Il 3% esprime parere “non positivo” preferendo un’articolazione in blocchi biennio e triennio per periodi anche di due settimane.

Come valuta i servizi per la DDI da scuola rispetto al precedente anno scolastico?

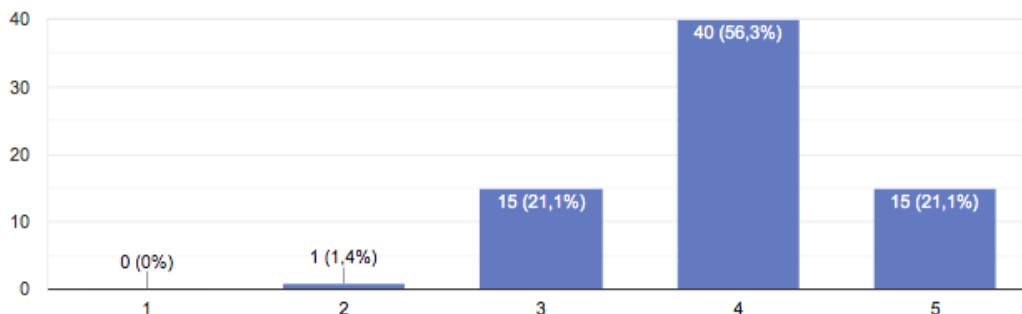


Grafico 2

Alla domanda sui servizi per la DDI da scuola, il 78% dei docenti valuta migliore la qualità del servizio offerto rispetto al precedente anno scolastico esprimendo un parere tra “buono” e “ottimo” e il 21% si mantiene in linea con il precedente anno scolastico. Tra coloro che ritengono di poter migliorare l’efficacia dei servizi per la didattica digitale, il 4% suggerisce di potenziare maggiormente la rete e consentire ai docenti l’utilizzo dei prodotti digitali anche nella didattica in presenza; il 3% consiglia di non sovraccaricare gli studenti nei periodi in cui si svolge l’attività didattica in presenza coordinandosi opportunamente con i colleghi del Consiglio di Classe ed evitare sovrapposizioni di verifiche scritte e/o orali. Infine, c’è chi ritiene che sarebbe maggiormente funzionale articolare le attività in presenza e a distanza secondo un calendario in giorni alterni o al massimo in tre giorni consecutivi, o ancora ipotizzando turnazioni pomeridiane.



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

pts03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Ha partecipato a corsi sulla Didattica Digitale Integrata?

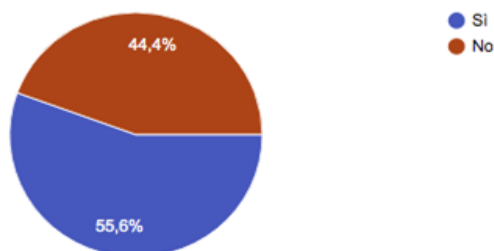


Grafico 3

PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI

Un dato incoraggiante emerge per quanto concerne la partecipazione degli studenti alle attività in Didattica Digitale Integrata. Il 50% circa dei docenti registra una maggiore partecipazione rispetto al precedente anno scolastico e solo il 7% ritiene che sia peggiorata, come evidenziato nel grafico 4.

Come valuta la partecipazione degli studenti alle attività in Didattica Digitale Integrata?

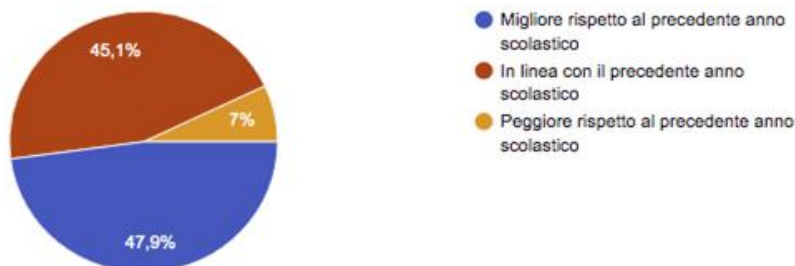


Grafico 4

Tale peggioramento deriva, principalmente, da una maggiore mancanza di motivazione e di impegno rispetto al precedente anno scolastico. Marginale, invece, risulta il dato sulla mancanza di strumenti tecnologici adeguati che impedirebbe agli studenti la regolare partecipazione alle attività formative e lo scambio di materiale didattico con i docenti.

Per quanto riguarda le modalità di didattica proposte dalla scuola, i risultati evidenziano una minore partecipazione degli studenti durante le attività in modalità sincrona (per il 72% dei docenti) e un docente su tre valuta inadeguata la modalità asincrona. Altrettanto significativo è il dato rappresentato dal 46% dei docenti, secondo loro durante le attività svolte in presenza si registra una perdita di concentrazione e, dunque, gli studenti sprecano, anche in classe, opportunità di apprendimento.



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

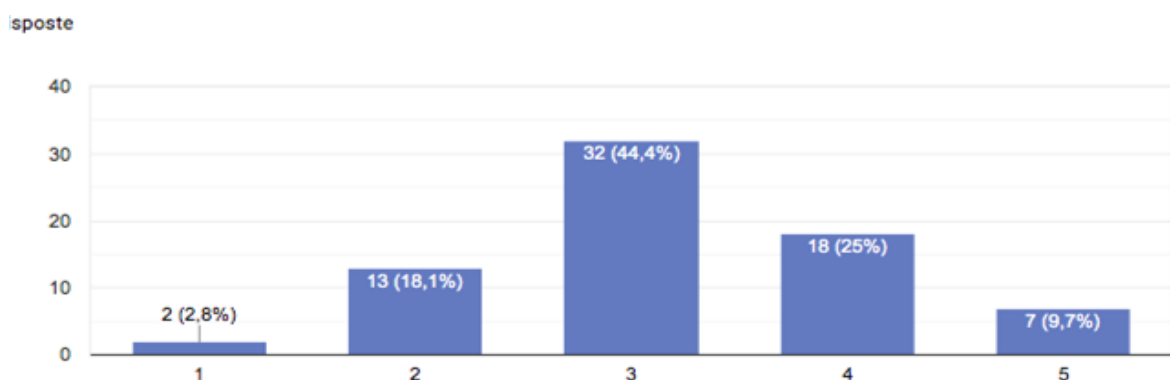
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

In quale misura le famiglie partecipano agli incontri con il docente attraverso la modalità on-line?



Grafico

5

Come evidente dal grafico 5, le famiglie sono piuttosto presenti agli incontri con i docenti organizzati mediante la piattaforma Meet. Per il 35% dei docenti, i genitori partecipano agli incontri in misura apprezzabile.

STRUMENTI UTILIZZATI DAI DOCENTI

Ciascun docente, nell'ambito della propria autonomia d'insegnamento, ha adottato strumenti differenziati come hanno rilevato anche i monitoraggi sulle attività di Didattica A Distanza compilati lo scorso anno dai docenti del liceo. Un docente su cinque preferisce utilizzare esclusivamente Classroom, Meet, oltre al tradizionale Registro Elettronico Argo.

Quali strumenti ha utilizzato principalmente nella metodologia Didattica Digitale Integrata?

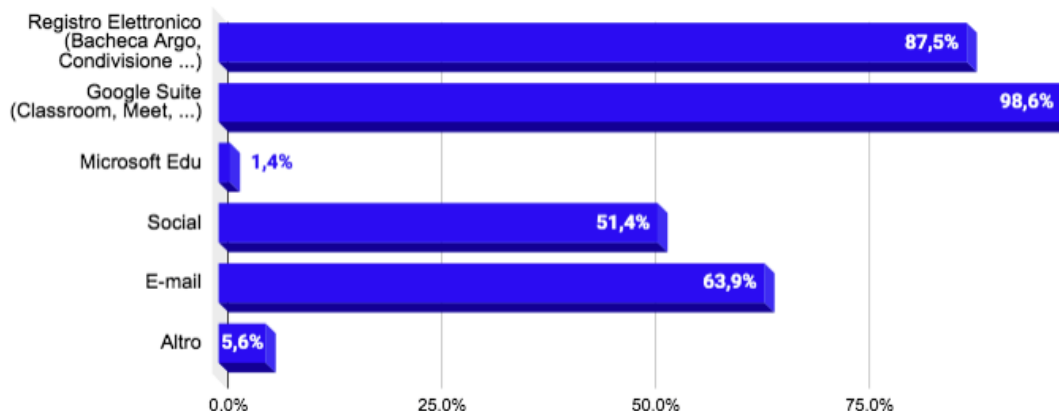


Grafico 6

Nella voce *Altro* sono stati indicati i seguenti canali: contatti telefonici, Socrative (programma per verifiche), video YouTube, Microsoft Office.



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Dal confronto con i dati emersi nell'ultimo questionario sul monitoraggio della DAD proposto ai docenti nel secondo periodo del precedente anno scolastico, si nota che tra gli strumenti utilizzati nelle attività di didattica svolte in modalità sincrona o asincrona e nella comunicazione con gli studenti, vi è una lieve diminuzione nell'uso dei social e delle e-mail a vantaggio della piattaforma Google Suite.

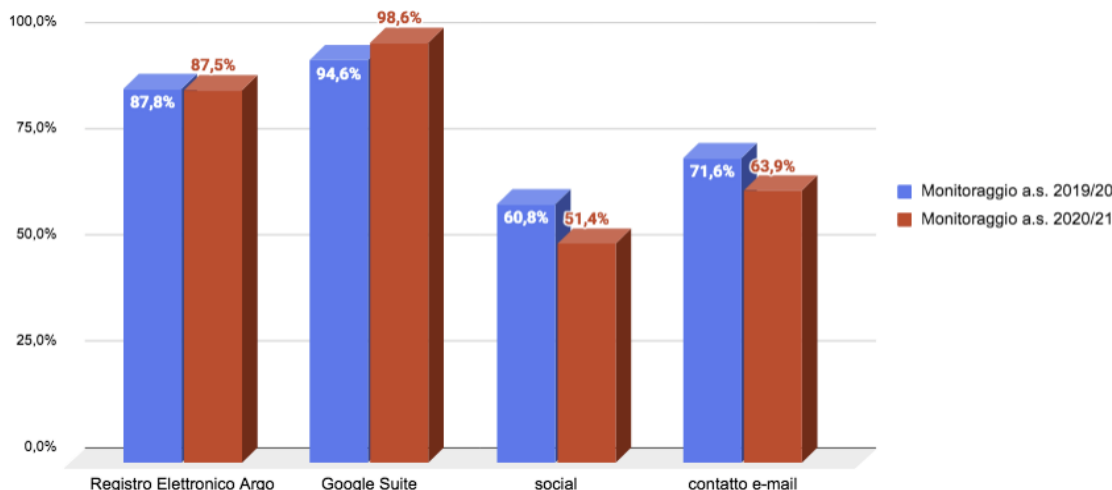


Grafico 7

Quali sono le difficoltà incontrate nell'organizzare le attività di Didattica Digitale Integrata?

In merito alle difficoltà riscontrate dai docenti, si osserva dal grafico 8 che solo il 21% dei rispondenti ammette di non riscontrare alcuna criticità nella gestione della DDI e che permane alto il dato relativo ai problemi tecnici (44%) legati allo svolgimento regolare delle attività a distanza.

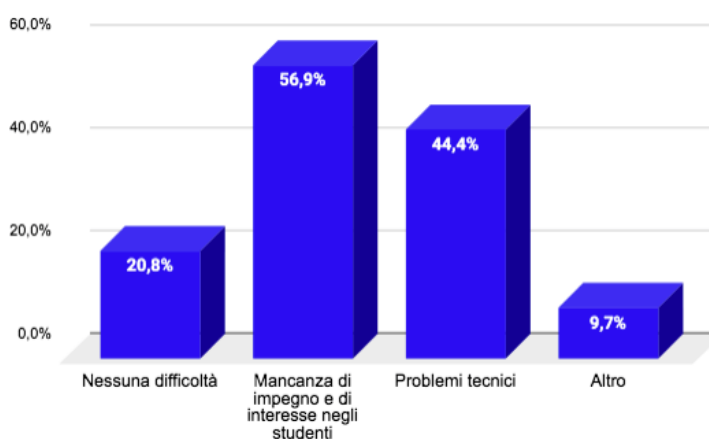


Grafico 8

Tra le *Altre* complessità riscontrate (9,7%), il 5% dei docenti constata quanto la scarsa concentrazione degli studenti non sia legata alla gestione degli strumenti informatici oppure alla mancanza di interesse per le discipline, ma alla fragilità emotiva che sta emergendo nei nostri studenti in questo particolare periodo storico in cui sono costretti a rinunciare alla totale spensieratezza della loro adolescenza.

Anche in questo caso è significativo confrontare i dati analizzati quest'anno con i dati emersi nel precedente anno scolastico. L'esperienza in DaD dello scorso anno ha messo in luce quanto complesso sia stato organizzare le lezioni e coinvolgere gli studenti in questa nuova metodologia di fare didattica. In quel caso, le problematiche riscontrate dai docenti nella gestione delle attività didattiche sono state imputate all'assenza di un'adeguata strumentazione tecnologica (39%) e, talvolta, all'impossibilità di comunicare con



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



gli studenti (30% circa), mentre l’aspetto motivazionale risultava piuttosto soddisfacente (per l’80% dei docenti gli alunni rispondevano con impegno adeguato agli stimoli proposti) e solo l’11% palesava scarso interesse o impegno saltuario. Oggi la situazione è cambiata. Infatti, se è vero che permane l’insufficienza di connessione alla rete Internet, l’inadeguatezza della tecnologia digitale in alcune famiglie, ciò non viene indicata come principale difficoltà (dal monitoraggio rivolto agli studenti solo il 7%, infatti, afferma di non riuscire a seguire le lezioni a distanza per problemi tecnici). Pertanto, la percentuale in aumento (+39% circa) delle difficoltà emerse nell’organizzazione delle attività in DDI (come evidenzia il grafico 9), è da ricercare nel 57% di coloro che registrano mancanza di interesse e impegno negli studenti che i docenti rilevano, seppur in maniera ridotta, anche nelle lezioni svolte in presenza.

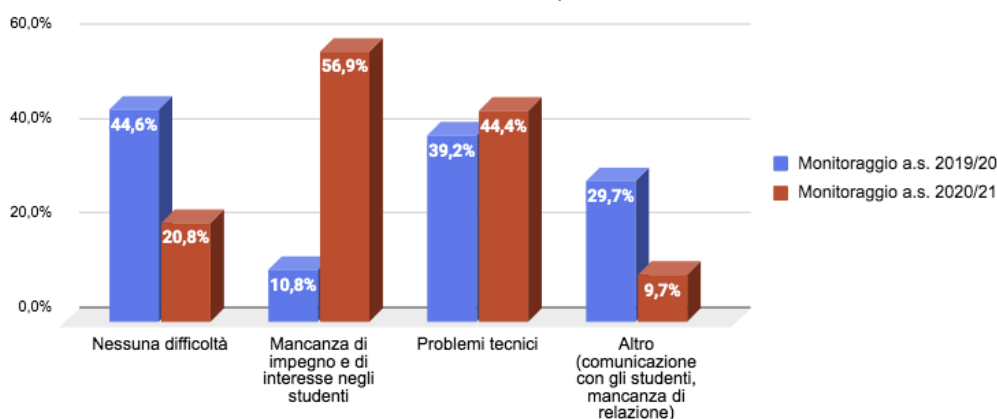


Grafico 9

MONITORAGGIO APPRENDIMENTO MESSO IN ATTO

Che tipo di monitoraggio del livello di apprendimento ha messo in atto?

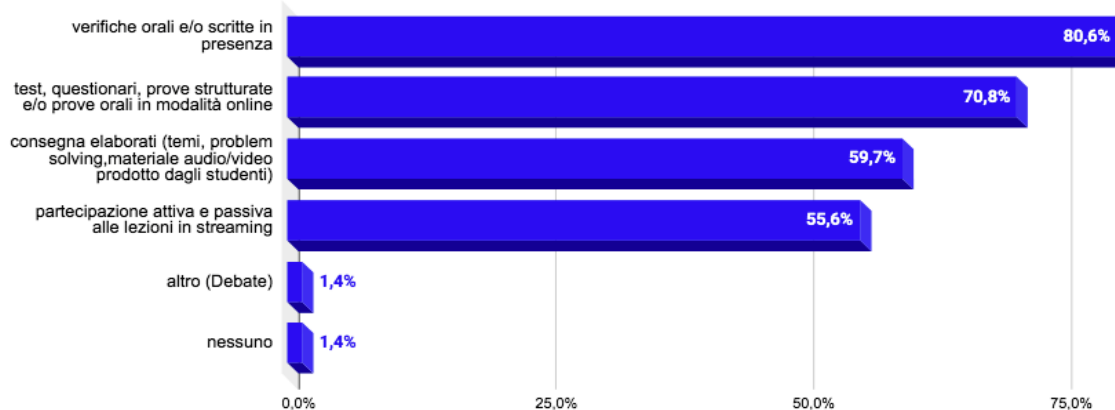


Grafico 10

Il 46% circa dei docenti sceglie di monitorare il livello di apprendimento degli studenti svolgendo verifiche orali e/o scritte sia in presenza che nella modalità on-line. Rispetto all’anno scorso si evidenzia un aumento verso l’organizzazione di questionari, prove strutturate somministrate nella modalità online (dal 63% al 70,8%) e in controtendenza, seppur con il 60%, la scelta dei docenti di valutare gli apprendimenti attraverso la consegna di elaborati (dall’82% dello scorso anno). L’8% dei docenti dichiara di svolgere solo verifiche orali se l’attività è svolta in modalità a distanza.



LICEO STATALE "COLUCCIO SALUTATI"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



OBIETTIVI RAGGIUNTI

La valutazione degli obiettivi di apprendimento rimane la sfida più ardua per i docenti durante le attività in Didattica Digitale Integrata. Il grafico 11 riporta le percentuali relative ai soli docenti curricolari. Si osserva come più del 50% dei docenti riesca a seguire una programmazione fedele a quanto stabilito all'inizio dell'anno scolastico, oltre al 17% che talvolta si ferma agli obiettivi minimi. Meno di un docente su tre, invece, ha scelto di riorganizzare la programmazione calibrando solo sugli obiettivi minimi.

Gli obiettivi di apprendimento previsti per la sua disciplina sono stati raggiunti?

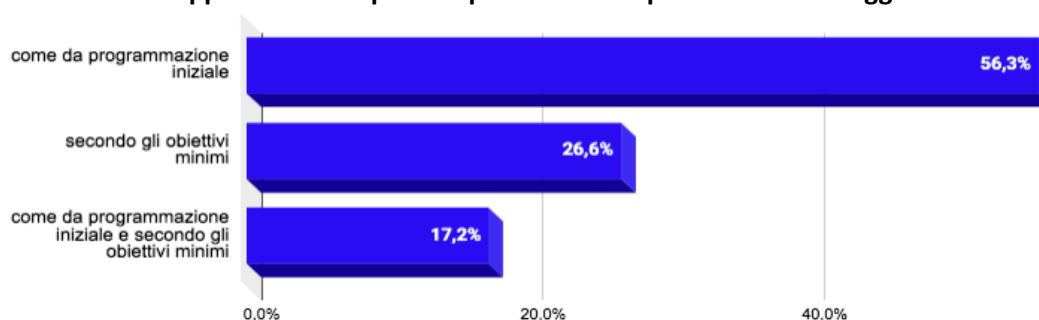


Grafico 11

Tra i docenti del Dipartimento di Inclusione che hanno risposto al questionario, il 100% dichiara di aver raggiunto gli obiettivi previsti dal Piano Educativo Individualizzato. Inoltre, tra di essi c'è chi suggerisce la presenza obbligatoria degli allievi con disabilità, spesso assenti talvolta perché non seguiti dalle famiglie, e chi consiglia una maggiore attenzione alle buone pratiche di inclusione, declinate soprattutto nella ricerca di momenti di socialità tra lo studente con disabilità che segue un percorso didattico differenziato e il gruppo classe, ma anche nella migliore collaborazione con il docente di sostegno.

In sintesi, vengono riportate osservazioni e spunti di riflessione su quanto la Didattica Digitale Integrata possa arricchire le competenze di ogni insegnante.

Una riflessione sulla valutazione nelle modalità a distanza.

Rafforzare la consapevolezza che la DDI è scuola a tutti gli effetti e pertanto comportamenti non permessi in presenza parimenti non sono ammessi in DDI (collegamenti in ritardo, frequenza di alcune materie e non di altre nel corso della stessa mattinata ecc..), attraverso segnalazioni alla famiglia e tra colleghi e adozione di opportune misure.

Penso che la cosa fondamentale sia la collaborazione reciproca.

Dirigente: continuare il lavoro di "guida" e di punto di riferimento, con occhio sempre attento ai suoi alunni e insegnanti, facendo sentire la passione per l'azione educativa rivolta al bene degli studenti.

Collegi: evitare la corsa al "devo completare il programma" ma puntare ad un'azione didattica che metta al primo posto la crescita educativa dell'alunno (specie nel saper gestire a livello emotivo il particolare periodo storico che stiamo vivendo).

Informare gli insegnanti prima degli studenti (rappresentanti di istituto) riguardo le azioni messe in atto dalla dirigenza.

È necessario fare una distinzione per valorizzare gli studenti che si sono impegnati hanno partecipato con impegno e interesse alle lezioni anche in dad, affinché non perdano la motivazione a migliorare e ad incrementare le proprie conoscenze e competenze. Chi, invece, ha cercato continuamente espedienti, non ha lavorato, non si è collegato, ha tenuto un comportamento poco rispettoso del regolamento di DDI ritengo debba essere valutato con rigore dal CdC.

Evitare il più possibile di svolgere attività asincrona e per la mia disciplina (Scienze Motorie) sfruttare le ore di laboratorio in sicurezza seguendo i protocolli.



LICEO STATALE “COLUCCIO SALUTATI”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale

ptps03000x@istruzione.it - www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016 Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474



Variare il più possibile gli approcci. Confrontarsi con gli studenti in modo da conoscere le loro sensazioni e le loro necessità.

Suggerisco almeno per le classi terminali di dividere il gruppo-classe in due gruppi uno a casa e l'altro a scuola se si continua ad essere in rischio pandemico elevato, perché preparare studenti all'esame di stato con questa frammentazione è un disastro e demotivante per gli studenti ed anche per noi docenti. Ovviamente appoggio l'ipotesi del governo di effettuare screening con tamponi a studenti che rientrano ma anche a noi docenti.

L'unico consiglio che ho da dare è rivolto agli studenti: mettere impegno in quello che è il loro lavoro, cioè studiare e partecipare attivamente alle lezioni con serietà ed impegno rispettando gli orari delle lezioni e il regolamento della DDI (soprattutto tenere la videocamera accesa).

Predisporre aule dedicate solo alle attività in presenza e aule dedicate solo alle attività a distanza, senza dover ogni settimana stampare l'elenco delle aule disponibili per l'attività a distanza.

Organizzare una tabella digitale per la prenotazione delle aule per le attività a distanza, senza dover compilare il foglio cartaceo.

Eliminare il registro cartaceo, poiché è l'oggetto usato e toccato da più persone all'interno della classe.

Montecatini Terme, 6 aprile 2021

Dirigente Scolastico
Prof. Graziano MAGRINI