

1. COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuo e società • Lo Stato e le sue funzioni • La democrazia e i suoi fondamenti • La repubblica e i suoi fondamenti • La cittadinanza • Le regole della circolazione stradale • Le regole per mantenersi in salute psico-fisica • La protezione delle persone e del patrimonio comune • Conoscenza patrimonio culturale. 	<p>Discipline afferenti alle aree umanistica, psicomotoria, scientifica e materie di indirizzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di individuo e società • Origini e compiti principali dello Stato • La democrazia diretta e rappresentativa • La Repubblica: ieri e oggi • La cittadinanza antica e moderna: cos'è, come si acquista e come si perde • La partecipazione degli studenti all'attività degli organi collegiali scolastici, come consiglio di classe, consiglio di Istituto, consulta provinciale degli studenti e Parlamento regionale degli studenti • Lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria • L'importanza dell'alimentazione e dell'attività motoria nel benessere psico fisico • I comportamenti corretti in strada, anche per pedoni e velocipedi • Conoscere i principali enti statali e non che si occupano delle situazioni di emergenza sul territorio a livello di protezione personale e dei beni pubblici <p>Conoscere un Museo (o Area museale) nazionale o con valenza territoriale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i rapporti fra individuo, società e Stato • Comprendere le origini e l'evoluzione della democrazia e della repubblica • Sviluppare la cittadinanza attiva <ul style="list-style-type: none"> • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica • Avere comportamenti alimentari corretti • Sapere le regole fondamentali del codice della strada <ul style="list-style-type: none"> • Avere una coscienza sociale attiva e conoscere i principali numeri da attivare nei casi di emergenza di vario tipo Avere consapevolezza dei problemi inerenti la dipendenza di alcool e droghe 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere un testo scritto in lingua italiana • Saper orientarsi nella linea del tempo • Saper riconoscere l'evoluzione della società

Classi del biennio -: nelle Scienze si affronteranno le tematiche relative allo sviluppo sostenibile con particolare riferimento ai cambiamenti climatici, alle principali fonti di inquinamento atmosferico e alle fonti energetiche attualmente in uso. Saranno trattati e approfonditi mediante lavori di ricerca autonomi e dibattito in classe quei comportamenti virtuosi (singoli e collettivi) che possono inserirsi nell'ottica della sostenibilità e della sicurezza.

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
		Conoscenze	Competenze	
		<ul style="list-style-type: none"> • Le principali organizzazioni internazionali • L'Agenda 2030, cosa è e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030 a discrezione del CdC Lo sviluppo sostenibile 	Discipline afferenti alle aree psicomotoria, scientifica, umanistica e materie di indirizzo	

3. CITTADINANZA DIGITALE

3. CITTADINANZA DIGITALE				
Contenuti	Trasversalità disciplinare	Obiettivi di apprendimento		Prerequisiti
<ul style="list-style-type: none"> • La Rete • Sapere cosa significa cittadinanza digitale e <i>digital divide</i> • Elaborazione digitale di un documento: 	Discipline afferenti alle aree scientifica, umanistica e materie di indirizzo	Conoscenze	Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere un testo scritto in lingua italiana • Conoscere l'importanza delle regole • Conoscere l'uso del computer

<p>Word e affini</p> <ul style="list-style-type: none"> • I mezzi di comunicazione digitale: l'<i>e-mail</i> • I pericoli della Rete, tra cui il fenomeno del cyber-bullismo 		<ul style="list-style-type: none"> • Cos'è la cittadinanza digitale e cosa comporta • Cos'è la Rete ed il lessico essenziale della Rete • Cosa si intende per democrazia digitale: punti di forza e di debolezza <ul style="list-style-type: none"> • Il <i>digital divide</i> • L'elaborazione digitale di un documento: principali caratteristiche di Word e affini • L'<i>e-mail</i> come mezzo di comunicazione digitale: caratteristiche e struttura • Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi • Le istituzioni attive contro il cyber-bullismo • La Legge 71/2017 per la prevenzione e il contrasto del cyber-bullismo • Le altre forme scorrette di utilizzo della rete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere i comportamenti leciti o meno ed i potenziali pericoli della rete • Impostare e realizzare documenti con programmi di videoscrittura • Saper usare la comunicazione tramite la rete in maniera corretta, produttiva e inclusiva • Conoscere i vantaggi e gli svantaggi dell'<i>e-mail</i> come mezzo di comunicazione digitale • Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete • Riconoscere le cause principali del cyber bullismo e conoscere a chi rivolgersi per eventuali segnalazioni • Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale. 	
--	--	--	--	--