



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

**LICEO STATALE
“COLUCCIO SALUTATI”**



LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo sportivo
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



ptps03000x@istruzione.it - sito internet www.liceosalutati.it
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016
Montecatini Terme (PT)
COD. FISC. 81003610474

LICEO STATALE - "COLUCCIO SALUTATI"-MONTECATINI TERME
Prot. 0004451 del 05/10/2022
VI-2 (Uscita)

Alla sezione di:
▪ Pubblicità Legale – Albo on-line
▪ Amministrazione Trasparente del sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.liceosalutati.it

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR D'AULA.

Progetto: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

Codice CUP:

C24C22000550001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGABMI/Prot. n. 33956 del 18/05/2022 relativo alla “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTA la nota prot.n. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di €31.892,00 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica relativo a: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”, finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTO l'atto prot. n. 3107/VI-1 del 02/07/2022 di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014/2020;

VISTO il D.I. 129/2018;

ATTESO che nel Bando è previsto il reclutamento di esperti e tutor d'aula;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815/17, e, in mancanza, presso soggetti estranei all'amministrazione scolastica ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

DISPONE

Ai fini della realizzazione del **Progetto**, si avvia la procedura per la selezione e il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **esperto e tutor d'aula**.

EMANA

il seguente bando, rivolto prioritariamente al personale dell'Istituto (nota MIUR Prot. 34815/17) e, in assenza di candidature interne, al personale esterno per il reclutamento di n. 2 docenti a cui affidare l'incarico di esperto e di n. 2 docenti a cui affidare l'incarico di tutor d'aula.

A) Prestazioni Richieste

ESPERTO

1. elabora un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individua le metodologie didattiche;
3. predispone i materiali;
4. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. imposta il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevede calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predispone materiali e attività di natura pratico-operativa;

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il numero degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. predispone il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso;
3. raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc;
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione;
9. svolge un ruolo di “cerniere” con tutte le figure coinvolte;
10. predispone e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

B) Contenuto dei moduli

Modulo 3: POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Conoscenze: conoscenza di base della lingua inglese.

Abilità: competenza multilinguistica.

Attività: l'obiettivo del presente modulo è quello di offrire agli studenti delle classi quarte la possibilità di potenziare le proprie competenze linguistiche con l'ausilio di strumenti e didattiche innovative, nonché con la promozione delle certificazioni internazionali in lingua straniera.

Criteri di scelta

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

Si precisa che la presentazione dell'istanza in qualità di esperto non preclude la presentazione dell'istanza anche in qualità di tutor e viceversa.

ESPERTO	
TITOLI	VALUTAZIONE
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Lingua straniera e affini)	Punti 20/100
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 10/100
Dottorato di ricerca	Punti 15/100
Esperienze pregresse in qualità di esperto in PON FSE	Punti 5 per incarico max 20/100
Esperienze pregresse in qualità di formatore in corsi/progetti/altro	Punti 5 per incarico max 20/100
Anzianità di servizio presso l'istituzione scolastica	Da 1 a 2 anni punti 10/100 Da più di 2 anni punti 15/100

TUTOR	
TITOLI	VALUTAZIONE
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (Lingua straniera e affini)	Punti 20/85
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 10/85
Dottorato di ricerca	Punti 15/85
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE	Punti 5 per incarico max 25/85
Anzianità di servizio presso l'istituzione scolastica	Da 1 a 2 anni punti 10/85 Da più di 2 anni punti 15/85

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

C) Incarico

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico. Ai sensi della vigente normativa, la prestazione potrà essere retribuita in misura ridotta qualora si verificassero le condizioni previste nell'Avviso Prot. n. 33956 del 18/05/2022 in merito al numero minimo di studenti frequentanti.

D) Compenso

È previsto un compenso lordo di € 70,00 (euro settanta,00) onnicomprensivi per la figura dell'Esperto e di € 30,00 (euro trenta,00) onnicomprensivi per la figura del Tutor d'aula.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione di opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

E) Termini e modalità di presentazione delle Domande

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 10,00 del giorno 12 ottobre 2022, con l'indicazione “esperto” o “tutor d'aula” del **Progetto Prot. n. 33956 del 18/05/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65**, con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: ptps03000x@pec.istruzione.it
- Posta Elettronica ordinaria: ptps03000x@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”

F) Disposizioni Finali

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Montecatini Terme, 5 ottobre 2022

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marzia Andreoni
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93)

Allegati:

- A) Domanda di partecipazione;
- B) Autocertificazione dei titoli.