



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”**

**LICEO STATALE  
“COLUCCIO SALUTATI”**



LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO a indirizzo  
sportivo  
LICEO SCIENZE UMANE opzione economico-sociale



ptps03000x@istruzione.it - sito internet [www.liceosalutati.it](http://www.liceosalutati.it)  
Tel 0572 78186 – fax 0572 74360 Via Marconi, 71 - 51016  
Montecatini Terme (PT)  
COD. FISC. 81003610474

Prot. 320/IV-1 del 17/01/2023

Alla sezione di:

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'Istituzione  
Scolastica  
[www.liceosalutati.it](http://www.liceosalutati.it)

**BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR D'AULA.**

**Progetto: POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE**

**Codice CUP:**

**C24C22000550001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO l'Avviso pubblico AOODGABMI/Prot. n. 33956 del 18/05/2022** relativo alla “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

**VISTA la nota prot.n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022** con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento di €31.892,00 inerente al piano di intervento proposto da questa istituzione scolastica relativo a: Fondi Strutturali Europei — Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 “realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”, finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO l'atto prot. n. 3107/VI-1 del 02/07/2022** di assunzione in bilancio del progetto autorizzato;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Europei 2014/2020;

**VISTO** il D.I. 129/2018;

**ATTESO** che nel Bando è previsto il reclutamento di esperti e tutor d'aula;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815/17, e, in mancanza, presso soggetti estranei all'amministrazione scolastica ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001;

---

***Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”***

---

**DISPONE**

Ai fini della realizzazione del **Progetto**, si avvia la procedura per la selezione e il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di **esperto e tutor d'aula**.

**EMANA**

**il seguente bando, rivolto prioritariamente al personale dell'Istituto (nota MIUR Prot. 34815/17) e, in assenza di candidature interne, al personale esterno per il reclutamento di n. 4 docenti cui affidare l'incarico di esperto e di n. 4 docenti cui affidare l'incarico di tutor d'aula.**

**A) Prestazioni Richieste**

**ESPERTO**

1. elabora un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individua le metodologie didattiche;
3. predispone i materiali;
4. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. imposta il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevede calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predispone materiali e attività di natura pratico-operativa;

**TUTOR**

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il numero degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. predispone il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso;
3. raccoglie la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc;
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. sostiene i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione;
9. svolge un ruolo di “cerniere” con tutte le figure coinvolte;
10. predispone e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

---

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”**

---

Gli interessati potranno candidarsi sia per il profilo di esperto che per il profilo di tutor optando per una o più tra le unità didattiche sotto riportate.

La candidatura in qualità di esperto per una o più unità didattiche non preclude la candidatura in qualità di tutor per unità didattiche differenti.

## **B) Contenuto dei moduli**

### **Modulo 6: TERRA, PIANETA CHE VIVE!**

#### **UDA n°1 (8h)**

**Conoscenze:** elementi di morfologia delle piante; elementi di morfologia/anatomia degli insetti; le rocce e la loro classificazione.

**Abilità:** le attività proposte mirano a suscitare negli studenti interesse e curiosità per materie attinenti alle scienze naturali quali la botanica, l'entomologia, la geologia. Ci si propone di sviluppare la capacità del singolo studente di individuare le diverse parti del tutto per imparare a descrivere gli organismi delle differenti specie viventi e il mondo inanimato che ci circonda. Ciò è fondamentale per riconoscere la diversità presente sul nostro pianeta, per esserne consapevoli e per averne maggiore cura e rispetto.

**Attività:** descrivere le piante utilizzando le corrette modalità; utilizzo delle chiavi dicotomiche per il riconoscimento delle piante vascolari, degli insetti e delle rocce. Tecniche di conservazione delle piante e di preparazione e conservazione degli insetti.

#### **UDA n°2 (6h)**

**Conoscenze:** tecniche di campionamento dell'artropofauna e di organismi sessili.

**Abilità:** le attività proposte mirano ad insegnare l'utilizzo di alcuni strumenti (aspiratore di artropodi, estrattore del Berlese, ecc.) e di alcune tecniche di campionamento come ad esempio lo sfalcio dei prati, il posizionamento di esche e trappole.

**Attività:** costruzione dell'aspiratore di insetti e di un semplice estrattore del Berlese. Utilizzo del Berlese. Attività all'aperto nei pressi dell'Istituto per il campionamento dell'artropofauna.

#### **UDA n°3 (12h)**

**Conoscenze:** gli ambienti naturali presenti sul nostro territorio. Le carte topografiche.

**Abilità:** i percorsi di interesse naturalistico proposti mirano a rendere consapevoli gli studenti della grandi opportunità che il nostro territorio offre per la conoscenza della varietà degli ambienti, della loro di ricchezza di flora, di fauna. Lungo il percorso del colle di Monsummano, inoltre, il sentiero permette di apprezzare alcuni aspetti geologici e di avere un campionario piuttosto completo delle formazioni rocciose toscane. Durante i percorsi gli studenti impareranno l'utilizzo delle carte topografiche.

**Attività:** percorso naturalistico dalla Funicolare di Montecatini Terme verso Montecatini Alto; percorso geologico del colle di Monsummano partendo da Grotta Giusti; percorso naturalistico da Castelmartini all'osservatorio delle Morette (la diversità dei viventi e degli ambienti naturali).



**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo  
Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”**

**UDA n°4 (4h)**

**Conoscenze:** dipingere la natura, riportare sulla carta le forme e i colori di un animale o una pianta è un atto di conoscenza; i pittori naturalisti disegnano quindi per conoscere e far riconoscere ad altri attraverso un tratto o una pennellata il variegato e policromo universo delle scienze naturali. Fin dal rinascimento la tecnica dell'acquerello viene utilizzata dagli artisti per gli studi preparatori delle loro opere e per eseguire dal vivo studi sulle scienze naturali e sul paesaggio.

**Abilità:** imparare a osservare la luce e la sua interazione con il soggetto per poterlo riprodurre; ricerca dei colori e delle forme. Tecniche di base per l'utilizzo dell'acquerello.

**Attività:** laboratorio di disegno naturalistico con l'utilizzo dell'acquerello.

**C) Criteri di scelta**

Gli aspiranti saranno selezionati dalla Commissione, appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante.

<b>ESPERTO</b>	
<b>TITOLI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (biologia, chimica, geologia o afferenti al campo scientifico o alle tematiche di cui alle unità didattiche descritte)	Punti 20/100
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 10/100
Dottorato di ricerca	Punti 15/100
Esperienze pregresse in qualità di esperto in PON FSE	Punti 5 per incarico max 20/100
Esperienze pregresse in qualità di formatore in corsi/progetti/altro	Punti 5 per incarico max 20/100
Anzianità di servizio presso l'istituzione scolastica	Da 1 a 2 anni punti 10/100 Da più di 2 anni punti 15/100

<b>TUTOR</b>	
<b>TITOLI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (biologia, chimica, geologia o afferenti al campo scientifico o alle tematiche di cui alle unità didattiche descritte)	Punti 20/85
Diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 10/85
Dottorato di ricerca	Punti 15/85
Esperienze pregresse in qualità di tutor in PON FSE	Punti 5 per incarico max 25/85
Anzianità di servizio presso l'istituzione scolastica	Da 1 a 2 anni punti 10/85 Da più di 2 anni punti 15/85

---

***Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”***

---

**D) Incarico**

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. Si ricorda che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro un limite massimo previsto dal piano finanziario e in proporzione alle spese per gli acquisti, e onnicomprensiva di eventuali compiti previsti dall'incarico. Ai sensi della vigente normativa, la prestazione potrà essere retribuita in misura ridotta qualora si verificassero le condizioni previste nell'Avviso Prot. n. 33956 del 18/05/2022 in merito al numero minimo di studenti frequentanti.

**E) Compenso**

È previsto un compenso lordo di € 70,00 (euro settanta,00) onnicomprensivi per la figura dell'Esperto e di € 30,00 (euro trenta,00) onnicomprensivi per la figura del Tutor d'aula.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che il contratto come prestazione d'opera intellettuale occasionale e non continuativa non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

**F) Termini e modalità di presentazione delle Domande**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria entro le ore 9:00 del giorno 24 Gennaio 2022, con l'indicazione “esperto” o “tutor d'aula” del **Progetto Prot. n. 33956 del 18/05/2022 - 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65**, con le seguenti modalità:

- Consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [ptps03000x@pec.istruzione.it](mailto:ptps03000x@pec.istruzione.it)
- Posta Elettronica ordinaria: [ptps03000x@istruzione.it](mailto:ptps03000x@istruzione.it)

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di risoluzione del contratto.

Al termine della selezione, che avverrà con le modalità esposte, la Commissione elaborerà una graduatoria resa pubblica mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

---

***Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 POC 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-65 – Programma Operativo Complementare “Competenze e Ambienti per l'apprendimento”***

---

**G) Disposizioni Finali**

Ai sensi del D.Lgs. 196 del 30/06/2003, così come modificato dal Regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Montecatini Terme, 17 Gennaio 2023

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Marzia Andreoni  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs 39/93)

Allegati:

- A) Domanda di partecipazione;
- B) Autocertificazione dei titoli.